



ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტში სოციალური პოლიტიკისა და  
სოციალური პროგრამების დაგეგმვის მიზნით  
ბავშვებისა და ბავშვიანი ოჯახების საჭიროებათა კვლევის

ანგარიში

ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერია

2024 წელი

## კვლევის გუნდი:

**მამუკა პაპასკირი** - ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერის მოადგილე

**შორენა წაბრია** - ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიის ადმინისტრაციული სამსახურის, ბავშვთა უფრლებების დაცვისა და მხარდაჭერის განყოფილების უფროსი

**მაია მაკალათია** - ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიის ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის სამსახურის უფროსი

**მანანა ქოიავა** - ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიის ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის სამსახურის, სოციალური დაცვისა და დევნილთა განყოფილების უფროსი

**აზა ჩიქოვანი** - ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიის ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის სამსახურის, სოციალური დაცვისა და დევნილთა განყოფილების მესამე კატეგორიის უფროსი სპეციალისტი

**მაია გეგეჭკორი** - ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიის ადმინისტრაციული სამსახურის, ბავშვთა უფრლებების დაცვისა და მხარდაჭერის განყოფილების სოციალური მუშაკი

**ნუნუ კილაძე** - ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიის ადმინისტრაციული სამსახურის, ბავშვთა უფრლებების დაცვისა და მხარდაჭერის განყოფილების სოციალური მუშაკი

**სოფიო გოგია** - ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიის ადმინისტრაციული სამსახურის, ბავშვთა უფრლებების დაცვისა და მხარდაჭერის განყოფილების ჯანმრთელობის მართვის პირველი კატეგორიის უფროსი სპეციალისტი

## შესავალი

2024 წელს, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტსა და საქართველოს ადგილობრივ თვითმმართველობათა ეროვნულ ასოციაცია - „ათეა“-ს (NALAG) შორის გაფორმდა ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი რომლის თანახმად, ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული ახალი ინიციატივის შედეგად, ბავშვები და ბავშვიანი ოჯახები ისარგებლებენ ბავშვზე მორგებული მუნიციპალური სოციალური პროგრამებით, რომელსაც გაეროს ბავშვთა ფონდი საქართველოს ადგილობრივ თვითმმართველობათა ეროვნულ ასოციაციასთან პარტნიორობით ახორციელებს.

პროექტი, „ადგილობრივი და ცენტრალური ხელისუფლების მხარდაჭერა ბავშვზე მორგებული სოციალური პროგრამების განვითარებაში“ სამეგრელო-ზემო სვანეთის ოთხ შერჩეულ მუნიციპალიტეტს დაეხმარება ბავშვების და ბავშვიანი ოჯახების საჭიროებებზე მორგებული სოციალური პროგრამების შემუშავებაში, კერძოდ საჭიროებათა კვლევის პროცესში.

საჭიროებებზე მორგებული სოციალური პროგრამების მოდელი დაეფუძნება მეთოდოლოგიას, რომელსაც ევროკავშირის წევრი სახელმწიფოები იყენებენ. ეს არის კომპლექსური მიდგომა და ემსახურება დაუცველი ბავშვებისა და ოჯახების კონკრეტული საჭიროებების იდენტიფიცირებას და შესაბამისი მუნიციპალური სოციალური პროგრამების შემუშავებას.

მემორანდუმი განსაზღვრავს თანამშრომლობის ჩარჩოს და ხელს უწყობს მხარეებს შორის თანამშრომლობას, ბავშვზე და ბავშვიან ოჯახებზე მორგებული მუნიციპალური სოციალური პროგრამირების საჭიროებათა კვლევის ეტაპზე, რომელიც ტარდება ადგილობრივ დონეზე სოციალური საჭიროებების კვლევის შეთანხმებული მეთოდოლოგიის და ინსტრუმენტების გამოყენებით.

მემორანდუმით აღებული ვალდებულების შესრულების უზრუნველსაყოფად, საქართველოს ადგილობრივ თვითმმართველობათა ეროვნული ასოციაცია „ათეა“-მ უზრუნველყო საექსპერტო და მეთოდური დახმარება, საჭიროებათა კვლევის შემუშავებული მეთოდოლოგიისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტში საჭიროებათა კვლევის ჩატარების ყველა ეტაპზე. ხელი შეუწყო მუნიციპალიტეტებს შორის საუკეთესო პრაქტიკის გამოვლენას და გამოცდილების გაზიარებას.

ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერის 2024 წლის 27 მარტის ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა „ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტში ადგილობრივი სოციალური პოლიტიკისა და მუნიციპალური სოციალური პროგრამების დაგეგმვის მიზნით მოწყვლადი სამიზნე ჯგუფების ბავშვებისა და ბავშვიანი ოჯახების საჭიროებათა კვლევის სამუშაო ჯგუფი“, რომელიც დაკომპლექტდა ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიის თანამშრომლებისაგან. სამუშაო ჯგუფს დაევალა ადგილობრივი სოციალური პოლიტიკისა და მუნიციპალური სოციალური პროგრამების დაგეგმვის მიზნით მოწყვლადი სამიზნე კატეგორიების ბავშვებისა და ბავშვიანი ოჯახების საჭიროებათა კვლევის ჩატარება. საჭიროებათა კვლევის ჩასატარებლად დამტკიცდა საქართველოს ადგილობრივ

თვითმმართველობათა ეროვნული ასოციაცია - „ათეა“-ს მიერ შემუშავებული მეთოდოლოგიის დოკუმენტი და ინსტრუმენტები. სამუშაო ჯგუფს, საჭიროებათა კვლევის ანგარიშის წარდგენის ვადად განისაზღვრა 2024 წლის 5 ივლისი.

### მუნიციპალიტეტის აღწერა



ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტი მდებარეობს სამეგრელო-ზემო სვანეთის მხარეში. ქალაქი იყოფა 4 ისტორიული განაშენიანების უბნად, რაც პრაქტიკულად უდევს საფუძვლად მის ადმინისტრაციულ ერთეულებად დაყოფას, ესენია: კუნძულის უბანი, ნაბადის უბანი, ცენტრის უბანი, მალთაყვის უბანი.

ფოთი, საქართველოს ერთ-ერთი თვითმმართველი ქალაქია. მას გააჩნია არჩევითი წარმომადგენლობითი და აღმასრულებელი ორგანოები, რეგისტრირებული მოსახლეობა და აქვს საკუთარი ქონება, ბიუჯეტი, შემოსულობები.

მუნიციპალიტეტი საჯარო სამართლის იურიდიული პირია.

ფოთის საკრებულო არის მუნიციპალიტეტის წარმომადგენლობითი ორგანო, რომელიც საქართველოს ორგანული კანონით „ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსი“ და რეგლამენტით დადგენილი უფლებამოსილების შესაბამისად განსაზღვრავს მუნიციპალიტეტის განვითარების სტრატეგიასა და ძირითად მიმართულებებს, აკონტროლებს ადგილობრივი თვითმმართველობის აღმასრულებელი ორგანოს და თანამდებობის პირთა საქმიანობას, იღებს გადაწყვეტილებებს ადგილობრივი მნიშვნელობის საკითხებზე. საკრებულო შედგება საქართველოს ორგანული კანონით „საქართველოს საარჩევნო კოდექსი“ შესაბამისად პირდაპირი, საყოველთაო, თანასწორი და ფარული კენჭისყრით არჩეული 35 წევრსიგან.

მერია არის მუნიციპალიტეტის აღმასრულებელი ორგანოსადმი დაქვემდებარებული დაწესებულება, რომელიც უზრუნველყოფს მერის უფლებამოსილების განხორციელებას. მერია შედგება მერის პირველი მოადგილის, მერის მოადგილეებისა და 9 სტრუქტურული ერთეულებისგან.

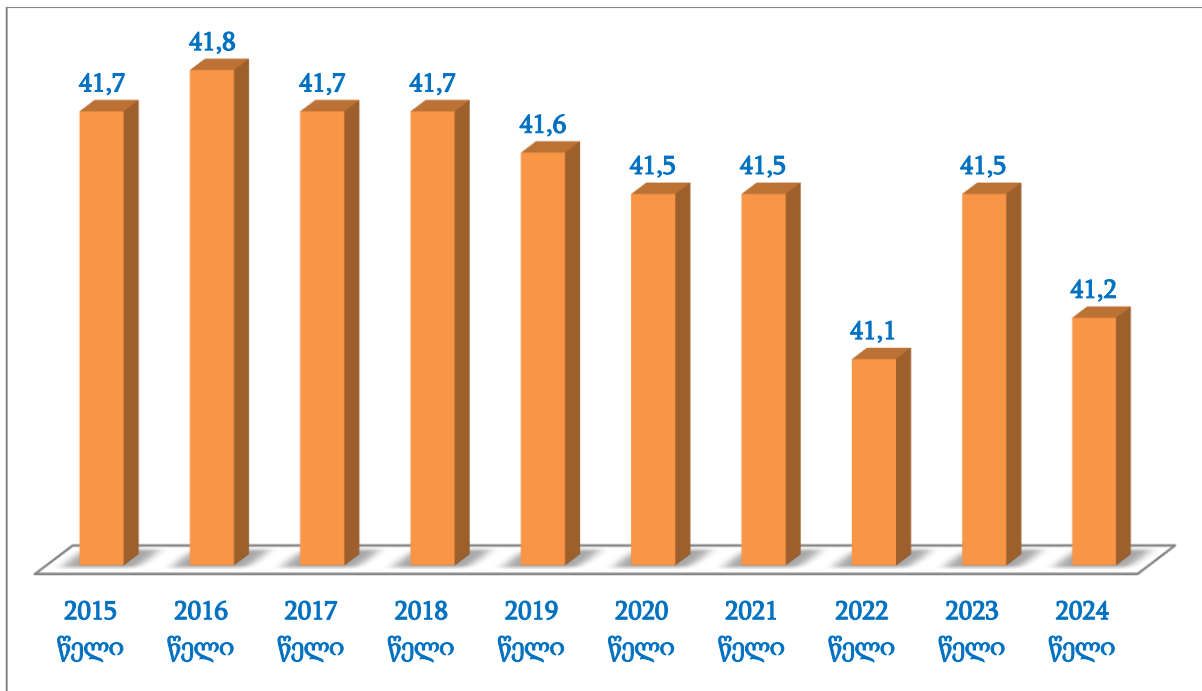
მერიის სტრუქტურული ერთეული უფლებამოსილების ფარგლებში უზრუნველყოფს მუნიციპალიტეტის საკრებულოს და მერის დავალებების შესრულებას. სტრუქტურული ხე იხილეთ მუნიციპალიტეტის ოფიციალური გვერდის ლინკზე.

## დემოგრაფია

ფოთის ოთხი უბნიდან ყველაზე მჭიდროდ დასახლებული და მრავალრიცხოვანი არის კუნძულის უბანი (12 270 მოსახლე). ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მოსახლეობა 2023 წლის 1 იანვრის მდგომარეობით შეადგენს 41 465. ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მოსახლეობა მთლიანი საქართველოს მოსახლეობის 1.1%-ს, ხოლო სამეგრელო-ზემო სვანეთის რეგიონის მოსახლეობის 13.9%-ს შეადგენს. მოსახლეობის სიდიდის მიხედვით, საქართველოს ქალაქებს შორის, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტი მე-7 ადგილზეა.

ა(ა)იპ „სოციალური მომსახურების ცენტრი“ - ს მიერ ჩატარებული კვლევის საფუძველზე, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტში ცხოვრობს 8 769 ბავშვი.

გრაფიკი N 1. ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მოსახლეობა, 2015-2024 წელი, ათასი მოსახლე



**წყარო:** სტატისტიკური ინფორმაცია საქართველოს რეგიონებსა და მუნიციპალიტეტების მიხედვით, იხილეთ გვერდზე: <https://www.geostat.ge/ka/modules/categories/41/mosakhleoba>

მუნიციპალიტეტის მოსახლეობის მხარდაჭერის მიზნით, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტი ყოველწლიურად შეიმუშავებს და ახორციელებს მათ საჭიროებებზე ორიენტირებულ სოციალურ და ჯანდაცვის პროგრამებს. აღნიშნული პროგრამებიდან, უშუალოდ ბავშვებისა და ბავშვიანი ოჯახების მხარდაჭერის მიმართულებით მოქმედებს შემდეგი პროგრამები:

**მოსახლეობის სტაციონარული მკურნალობა** - პროგრამა ითვალისწინებს ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე რეგისტრირებული პირები (მათ შორის ბავშვების) სოციალურად დაუცველი მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვის სერვისების ხელმისაწვდომობას, სხვადასხვა დაავადებების მკურნალობის ხარჯების, ძვირადღირებულ ოპერაციების და ძვირადღირებული გამოკვლევების იმ კომპონენტის თანადაფინანსებას, რომელიც არ არის გათვალისწინებული საყოველთაო ან კერძო დაზღვევით (წელიწადში ერთხელ).

**მოსახლეობის მედიკამენტებით უზრუნველყოფა** - აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერია მატერიალურ დახმარებას უწევს სხვადასხვა მწვავე თუ ქრონიკული დაავადებების მქონე ადგილობრივ მოსახლეობას (მათ შორის ბავშვების), იმ სახის მედიკამენტების შესაძენად, რომელიც არ არის გათვალისწინებული ჯანდაცვის სახელმწიფო პროგრამით (წელიწადში ერთხელ).

**შშმ ბავშვთა რეაბილიტაციის დაფინანსება** - აღნიშნული ქვეპროგრამა ითვალისწინებს ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე რეგისტრირებული პირების, 18 წლამდე ასაკის შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე, მათ შორის აუტიზმის, გონებრივი განვითარების შეფერხების ან დაყოვნების მქონე პირთა ფსიქოსომატური რეაბილიტაციის დაფინანსებას (წელიწადში ერთხელ).

ა) აუტიზმის მქონე ბავშვებს (ICD-10 განსაზღვრული კლასიფიკატორები F84.0, F84.1, F84.5, F84.9) წელიწადში ერთხელ - არაუმეტეს 3600 (სამაათას ექვსასი) ლარით.

ბ) შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე, მათ შორის გონებრივი განვითარების შეფერხების ან დაყოვნების მქონე ბავშვებს წელიწადში ერთხელ, არაუმეტეს 700 (შვიდასი) ლარით.

**ფენილკეტონურიით და ცელიაკით დაავადებულ პირთა კვებითი დანამატებით უზრუნველყოფა** - პროგრამა ითვალისწინებს ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე რეგისტრირებული ფენილკეტონურიით და/ან ცელიაკით დაავადებულ პირთა (მათ შორის ბავშვების) დაფინანსებას კვებითი დანამატების შესაძენად, წელიწადში ერთხელ არაუმეტეს 1500 (ერთი ათას ხუთასი) ლარით.

**კოხლერული იმპლანტით მოსარგებლე ბენეფიციართა დახმარება** - პროგრამა ითვალისწინებს ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე რეგისტრირებული, კოხლერული იმპლანტით მოსარგებლე პირთა დახმარებას, აპარატის შეუფერხებელი ფუნქციონირების მიზნით. კვების წყაროსთვის საჭირო ელემენტის შესაძენი თანხის წლიური ლიმიტი განისაზღვრულია 700 (შვიდასი) ლარით, პროცესორის და მიკროფონის შემაერთებელი სადენის შესაძენი თანხის წლიური ლიმიტი განისაზღვრულია 300 (სამასი) ლარით.

**მარტოხელა მშობელთა დახმარება** - სამუშაო ადგილების დეფიციტის გამო, მარტოხელა მშობელთა უმრავლესობა უმუშევარია, მათ მძიმე ტვირთად აწევთ მცირეწლოვანი შვილების მოვლა-პატრონობა. იზრდება მზრუნველობამოკლებულ ბავშვთა რაოდენობა, ამიტომ მიზანშეწონილია გაეწიოს ყოველთვიური მატერიალური დახმარება, მოზარდის 18 წლის ასაკის შესრულებამდე.

**ბავშვთა ცენტრის ხელშეწყობა** - ქვეპროგრამა მოიცავს ეკონომიურად უკიდურესად შეჭირვებულ, უმეტესად ყურეოდ დარჩენილ ბავშვთა სოციალური რეაბილიტაციის ფიზიკური გაჯანსაღებისა და უფასო კვებით მომსახურებას. აგრეთვე, საჭიროების შემთხვევაში, სამედიცინო ამბულატორიული მკურნალობისათვის, მედიკამენტებით უზრუნველყოფას (მრავალჯერადი).

**შშმ ბავშვთა დღის ცენტრის დახმარება კომუნალური გადასახადების დასაფინანსებლად** - პროგრამა ითვალისწინებს შშმ ბავშვთა დღის ცენტრის დახმარებას კომუნალური ხარჯების დასაფინანსებლად (მრავალჯერადი).

**ახალშობილთა ოჯახების დახმარება** - პროგრამა უზრუნველყოფს ახალშობილთა ოჯახების წახალისებას, რათა ხელი შეუწყოს დემოგრაფიული ფონის გაუმჯობესებას. ქვეპროგრამის ფარგლებში ახალშობილთა ოჯახებისათვის (მათ შორის, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტში რეგისტრირებულ დევნილებზე) გათვალისწინებულია ერთჯერადი დახმარება.

**მრავალშვილიანი ოჯახების ყოველთვიური დახმარება** - პროგრამით დახმარება გაიცემა მუნიციპალიტეტის მკვიდრ და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან იძულებით გადაადგილებულ პირთა ოჯახებზე, იმის გათვალისწინებით, რომ მრავალშვილიანის მშობლები (განქორწინების შემთხვევაში მშობელი) უნდა იყვნენ რეგისტრირებული ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე, რომლებიც ზრდიან 3 და მეტ არასრულწლოვან მოზარდს (უფროსი შვილის 18 წლის ასაკის შესრულებამდე), უმცროს შვილზე მიზანშეწონილია დაენიშნოს ყოველთვიური მატერიალური დახმარება:

- 3-შვილიან ოჯახს – 50 ლარი;
- 4-შვილიან ოჯახს – 100 ლარი;
- 5-შვილიან ოჯახს – 190 ლარი;
- 6-შვილიან ოჯახს – 220 ლარი;
- 7-შვილიან ოჯახს – 300 ლარი;
- 8 და მეტ-შვილიან ოჯახს – 450 ლარი.

**ხუთი და მეტშვილიანი ოჯახების დახმარება** - ქალაქში დემოგრაფიული სიტუაციის შემდგომი გაუმჯობესებისათვის ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მკვიდრ და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან იძულებით გადაადგილებულ პირთა ოჯახებს, იმის გათვალისწინებით, რომ მრავალშვილიანის მშობლები უნდა იყვნენ რეგისტრირებულნი ქალაქ ფოთში, რომელთაც ჰყავთ ხუთი და მეტი შვილი (უფროსი შვილის 18 წლის ასაკის შესრულებამდე), წელიწადში ერთხელ გაეწევათ მატერიალური დახმარება 2000 ლარის ოდენობით.

**სადღესასწაულო დღეებთან დაკავშირებული დახმარებები** - პროგრამა ითვალისწინებს სადღესასწაულო დღეებში შემდეგი კატეგორიის ბენეფიციარების მატერიალურ წახალისებას:

დედით, მამითა და დედ-მამით ობლები 18 წლამდე ასაკის – 100 ლარი წელიწადში ერთხელ.

შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირები 18 წლამდე ასაკის მოზარდები – 100 ლარი წელიწადში ორჯერ.

დაუნის სინდრომის მქონე ბავშვთა, თანდაყოლილი გულის მანკით დაავადებულთა 18 წლამდე ასაკის - 500 ლარი ერთჯერადად.

ეპილევსიით დაავადებულ ბავშვთათვის, 18 წლამდე ასაკის ბავშვები - 500 ლარი ერთჯერადად.

**საჭიროების მქონე ბავშვიანი ოჯახების ფინანსური დახმარება** - პროგრამა ითვალისწინებს ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტში მცხოვრები სხვადასხვა საჭიროების მქონე ბავშვიანი ოჯახების ფინანსურ დახმარებას. პროგრამით გათვალისწინებული ფულადი სოციალური დახმარების ოდენობა შეადგენს 200 ლარს წელიწადში არაუმეტეს ორჯერ.

**სოციალურად დაუცველი და საჭიროების მქონე მოსწავლეების სასკოლო ნივთებით**

**უზრუნველყოფა**- სოციალურად დაუცველი და საჭიროების მქონე I-VI კლასის მოსწავლეები, მათ შორის სოციალურად დაუცველი და მრავალშვილიანი ოჯახების ბავშვები. სასკოლო ნივთებით დახმარება, საბიუჯეტო წლის განმავლობაში შეიძლება გაეწიოს არაუმეტეს 100 (ასი) ლარამდე წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, წელიწადში ერთხელ, თითოეულ ბავშვზე;

**დიაბეტით დაავადებულ (18 წლამდე) ბავშვთა მატერიალური დახმარების პროგრამა** - ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტში რეგისტრირებულ, დიაბეტით დაავადებულ 18 წლამდე ბავშვს ფინანსური დახმარება გაეწევა თვეში 100 (ასი) ლარის ოდენობით.

**სოციალური მომსახურების ცენტრის ხელშეწყობა** - პროგრამა ითვალისწინებს ყოველდღიურად უმწეო მოქალაქეთა (მათ შორის ბავშვების) უზრუნველყოფას ცხელი სადილით დღეში ერთხელ. იმ მოქალაქეებს, რომელთაც უჭირთ გადაადგილება, არიან ლოგინს მიჯაჭვულები, გაეწევათ მომსახურება ბინაზე მიტანით.

**ფოთის სატრანსპორტო კომპანიის სუბსიდირება** - პროგრამა გენდერულად მგრძობიარეა, რომელიც ხელს უწყობს ქალების, ბავშვების, სხვადასხვა მოწყვლადი ჯგუფების გადაადგილებას და სერვისებზე ხელმისაწვდომობის გაზრდას. მგზავრობის გადასახადისაგან სრულად თავისუფლდება ქალაქ ფოთში რეგისტრირებული 0 – 6 წლამდე ბავშვები და სკოლის მოსწავლეები (24 საათში 2-ჯერ);

**სპორტის სფეროს განვითარება** - მოსახლეობის ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრებისათვის პროგრამის ფარგლებში ხორციელდება სპორტული დაწესებულებების ა(ა)იპ „სკოლისგარეშე სასპორტო საგანმანათლებლო დაწესებულება - რაგბის სასპორტო სკოლის“, ა(ა)იპ „თვითმმართველი ქალაქის-ფოთის ხელბურთის კლუბი ოქროს ვერძის“, ა(ა)იპ „ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის სპორტისა და ტურიზმის ცენტრი“, ა(ა)იპ „ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მრავალფუნქციური საცურაო კომპლექსის“ ფინანსური მხარდაჭერა, რათა მათ ჰქონდეთ შესაძლებლობა უზრუნველყონ 6-დან 18 წლამდე ასაკის ბავშვებისთვის სპორტზე თანაბარი ხელმისაწვდომობა, სპორტსმენებისათვის სავარჯიშოდ შესაბამისი პირობების შექმნა და ნიჭიერ სპორტსმენთა წახალისება.

**კულტურის სფეროს განვითარება** - მოსახლეობის (მათ შორის ბავშვების) კულტურული მიმართულებით გააქტიურებისათვის ფინანსდება კულტურული და საგანმანათლებლო ღონისძიებები, რაც ხელს შეუწყობს კულტურული მემკვიდრეობის ღირსეულ გაგრძელებას. პროგრამის ფარგლებში ხორციელდება სხვადასხვა სახელოვნებო და საგანმანათლებლო ორგანიზაციების ა(ა)იპ „აკაკი ჩხაიძის სახელობის სახელოვნებო სამხატვრო სასწავლებლის“, ა(ა)იპ „არჩილ ხორავას სახელობის სკოლისგარეშე სახელოვნებო სასწავლებლის“, ა(ა)იპ „ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მოსწავლე-ახალგაზრდობის შემოქმედების ცენტრის“, ა(ა)იპ „ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის ფოლკლორის ცენტრის“, ა(ა)იპ „ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის საგამოფენო დარბაზისა“, ა(ა)იპ „თვითმმართველი ქალაქ ფოთის საბიბლიოთეკო გაერთიანების“ ფინანსური მხარდაჭერა.

„ბავშვის უფლებათა კოდექსის“, „სოციალური მუშაობის შესახებ“ და „შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა უფლებების შესახებ“ საქართველოს კანონების თანახმად, გაიზარდა მუნიციპალიტეტის, როგორც მოსახლეობასთან ყველაზე ახლოს მდგომი ხელისუფლების ფუნქცია და როლი ადგილობრივი მოსახლეობის სოციალური დაცვის სფეროში. შესაბამისად, ადგილობრივი თვითმმართველობა გახდა ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი აქტორი სოციალური პოლიტიკის ერთიან ეროვნულ სისტემაში. საჭიროებაზე მორგებული დაგეგმვის მეთოდოლოგიური ინსტრუმენტების შემუშავებისა და პრაქტიკაში დანერგვის ხელშეწყობის გარეშე, შეუძლებელი იქნება მუნიციპალიტეტებში ეფექტიანი და ადგილობრივი მოსახლეობის საჭიროებებზე ორიენტირებული სოციალური პოლიტიკის გატარება. შესასრულებელი ამოცანების სწორად განსაზღვრისთვის აუცილებელია, რომ მუნიციპალიტეტი ფლობდეს სრულ, სანდო და გარკვეული პერიოდულობით განახლებად ინფორმაციას მიზნობრივი ჯგუფის საჭიროებათა შესახებ. სწორედ ასეთი ინფორმაციის მიღების შესაძლებლობას იძლევა საჭიროებათა კვლევა. საჭიროებათა კვლევა არის მონაწილეობითი დაგეგმვის პროცესის ნაწილი, რომლის მიზანია მოწყვლადი ჯგუფებისა და ადგილობრივი თემის საჭიროებათა გამოვლენა და იგი წარმოადგენს მტკიცებულებაზე დამყარებული სოციალური პოლიტიკის საფუძველს. საჭიროებათა კვლევა უზრუნველყოფს ადგილობრივი სოციალური პოლიტიკისა და მუნიციპალური სოციალური პროგრამების დაგეგმვის მიზნით მოწყვლადი სამიზნე კატეგორიების ბავშვებისა და ბავშვიანი ოჯახების საჭიროებათა გამოვლენას.

საკვლევი სამიზნე ჯგუფების იდენტიფიცირებისათვის, ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიის ინიციატივით გაიმართა საკონსულტაციო შეხვედრა ფოკუს-ჯგუფთან, რომელსაც ესწრებოდნენ მუნიციპალიტეტის მერიისა და საკრებულოს, სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების, საგანმანათლებლო რესურსცენტრის და სხვა სახელმწიფო და არასამთავრობო სექტორში შესაბამისი მიმართულებით მომუშავე სუბიექტების წარმომადგენლები.

ფოკუს-ჯგუფის მიერ მიღებული გადაწყვეტილების თანახმად, საჭიროებათა კვლევის სამიზნე ჯგუფებს წარმოადგენენ:

**შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვი:**

- შშმ სტატუსის მქონე;
- არ მიუმართავს სტატუსის მისაღებად, მაგრამ სავარაუდოდ აკმაყოფილებს კრიტერიუმებს;
- სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე.

**მშობლის მზრუნველობას მოკლებული ბავშვი:**

- ობოლი ბავშვი;
- მშობლის მიგრაციის გამო დროებით ნათესავებთან მცხოვრები.

**სახელმწიფო ზრუნვიდან რეინტეგრირებული ბავშვი:**

- რეინტეგრირებული ბავშვი;
- რეინტეგრაციას დაქვემდებარებული ბავშვიანი ოჯახი.

**ღარიბი ბავშვიანი ოჯახი:**

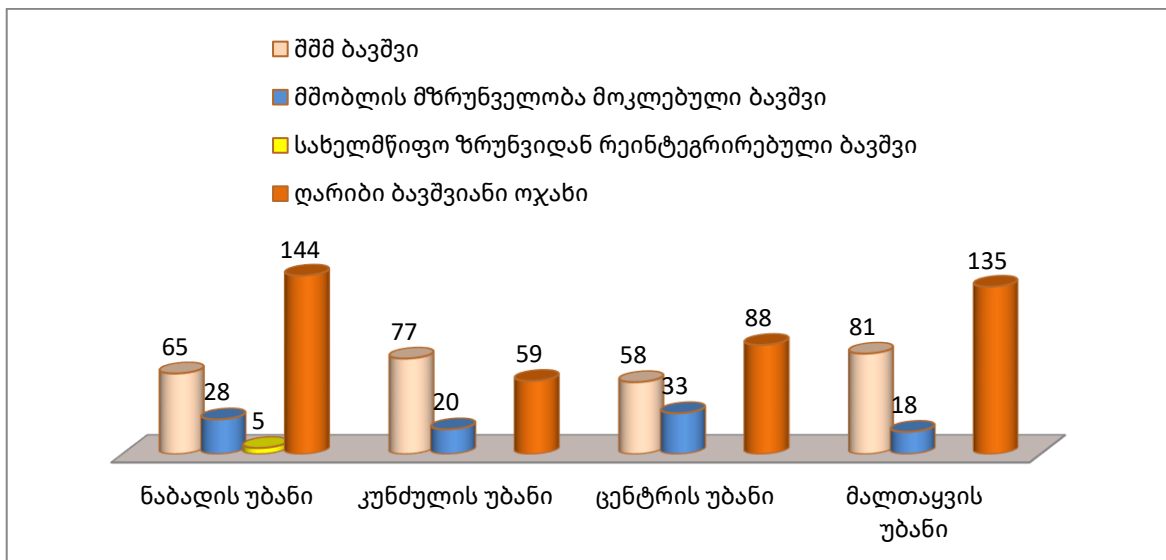
- სოციალურად დაუცველის სტატუსის მქონე ბავშვი;
- სოციალურად დაუცველის სტატუსის არმქონე, მაგრამ ღარიბი ოჯახის ბავშვი;
- ღარიბი მრავალშვილიანი ოჯახი

თავისი შინაარსით, საჭიროება არის მოწყვლადი სამიზნე ჯგუფის მდგომარეობასა და ცხოვრების დისრეულ პირობებს შორის არსებული სხვაობა და საჭიროებათა კვლევის მიზანიც სწორედ აღნიშნული სხვაობის კონკრეტული კომპონენტების იდენტიფიცირებაში მდგომარეობს. საჭიროების კვლევისას ფოკუსირება მოხდა სამი ძირითადი სახეობის საჭიროებაზე:

- ✓ **გაცნობიერებული საჭიროება** (percieved/felt need) - ინფორმაციის წყარო: მიზნობრივი ჯგუფი, თემი, სერვისის მიმწოდებელი.
- ✓ **გამოთქმული/გამოსატული საჭიროება** (expressed need) - ინფორმაციის წყარო: მიზნობრივი ჯგუფი, სერვისის მიმწოდებელი, მუნიციპალიტეტის თანამშრომლები, სოციალურ საკითხებზე მომუშავე საჯარო და არასამთავრობო ორგანიზაციების წარმომადგენლები, ღია წყაროებით გავრცელებული ინფორმაცია.
- ✓ **ნორმატიული საჭიროება** (normative need) - ინფორმაციის წყარო: სოციალური მომსახურების სფეროს მარეგულირებელი სამართლებრივი აქტები.

### კვლევის მეთოდოლოგია

საჭიროებათა კვლევა ჩატარდა ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მთელს ტერიტორიაზე. კვლევამ მოიცვა მუნიციპალიტეტის 4 დასახლება. სამუშაო პროცესში, გარდა სამუშაო ჯგუფის წევრებისა, მნიშვნელოვანი როლი შეასრულა ადმინისტრაციულ ერთეულებში ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის მერის ოთხივე წარმომადგენელმა და ა(ა)იპ ქალაქ ფოთის მუნიციპალიტეტის სოციალური მომსახურების ცენტრის სპეციალისტებმა. სამუშაო ჯგუფის მიერ, მერის წარმომადგენლების მეშვეობით, მოხდა სამიზნე ჯგუფის წევრთა შესახებ მონაცემთა შეგროვება დასახლებების დონეზე, შეგროვებულ მონაცემთა აგრეგირება სტატისტიკურ ინფორმაციად ადმინისტრაციული ერთეულის დონეზე.

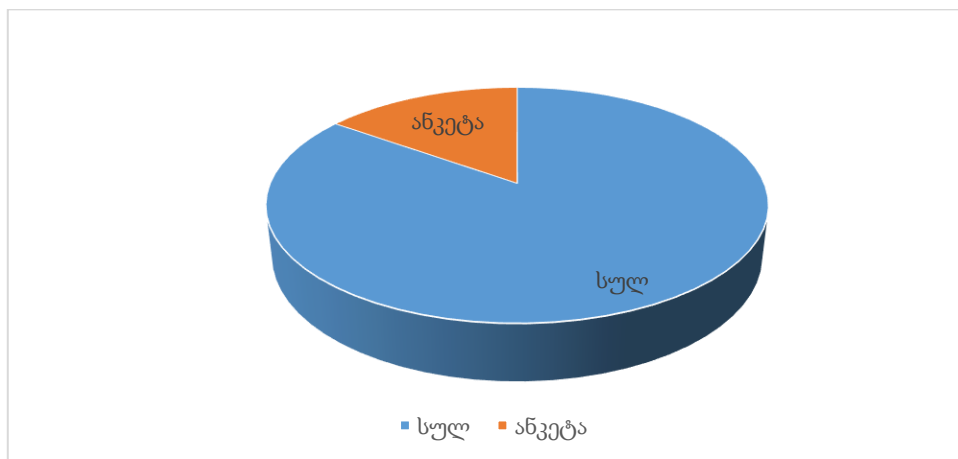


ანკეტური გამოკითხვა რესპონდენტებთან და შევსებული ანკეტების დამუშავება და

ანალიზი. საჭიროებათა კვლევის პროცესში დაცული იყო კვლევის ეთიკური პრინციპები. კვლევაში მონაწილეობის ნებაყოფლობითობა, კონფიდენციალურობა, ინფორმირებული თანხმობა, აზრის გამოხატვის თავისუფლება, კვლევის მონაწილეებისთვის მათი უფლებების გაცნობა, გენდერული ბალანსი და ეთნიკური უმცირესობების თანაბარი მონაწილეობა.

გამოკითხვის პროცესში დაცული იყო „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ საქართველოს კანონის მოთხოვნები, გათვალისწინებული იყო კვლევის ჩატარების ეთიკური პრინციპები და კვლევაში მშობელთა მონაწილეობის თავისებურებები.

საჭიროებათა კვლევისას, მიზნობრივი ჯგუფების მოცვის პროცენტულმა მაჩვენებელმა შეადგინა 18%. ანკეტური გამოკითხვისას რესპონდენტების რაოდენობამ შეადგინა 144. ბავშვებისა და ბავშვიანი ოჯახების საჭიროებათა კვლევის ჩატარებისას გამოყენებულ იქნა საქართველოს ადგილობრივ თვითმმართველობათა ეროვნული ასოციაციის - „ათეა“-ს მიერ შემუშავებული მეთოდოლოგიის დოკუმენტი და ინსტრუმენტები.



### ტერმინთა განმარტება

- ✓ **შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვი** - 18 წლის ასაკამდე პირი მყარი ფიზიკური, ფსიქიკური, ინტელექტუალური ან სენსორული დარღვევებით, რომელთა სხვადასხვა დაბრკოლებასთან ურთიერთქმედებამ შესაძლოა ხელი შეუშალოს საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ამ პირის სრულ და ეფექტიან მონაწილეობას სხვებთან თანაბარ პირობებში;
- ✓ **განვითარების დარღვევის მქონე ბავშვი** - 18 წლის ასაკამდე პირი, რომელსაც არ აქვს შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირის სტატუსი, მაგრამ აქვს გამოხატული ფიზიკური, ფსიქიკური, ინტელექტუალური ან სენსორული დარღვევა, რომელთა სხვადასხვა დაბრკოლებასთან ურთიერთქმედებამ შესაძლოა ხელი შეუშალოს საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ამ პირის სრულ და ეფექტიან მონაწილეობას სხვებთან თანაბარ პირობებში;
- ✓ **შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირი** - პირი მყარი ფიზიკური, ფსიქიკური, ინტელექტუალური ან სენსორული დარღვევებით, რომელთა სხვადასხვა დაბრკოლებასთან ურთიერთქმედებამ შესაძლოა ხელი შეუშალოს საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ამ პირის სრულ და ეფექტიან მონაწილეობას სხვებთან თანაბარ პირობებში;
- ✓ **სოციალურად დაუცველი პირი** - ფიზიკურად პირი, რომელიც სახელმწიფოსგან იღებს

დახმარებას ელემენტარული ცხოვრებისეული პირობების შესაქმნელად. სოციალურად დაუცველ პირებს მიეკუთვნებიან სოციალურად დაუცველი ოჯახების მონაცემთა ერთიან ბაზაში რეგისტრირებული პირები;

- ✓ **ღარიბი ოჯახი** – განცალკევებულ საცხოვრებელ ფართობზე მუდმივად მცხოვრები პირი ან პირთა წრე, რომელიც ეწევა ერთობლივ შინასამეურნეო საქმიანობას და რომლის სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობის მაჩვენებელი საქართველოს მთავრობის მიერ დადგენილ დონეზე ნაკლებია;
- ✓ **ობოლი ბავშვი** - 18 წლის ასაკამდე პირი, რომელსაც გარდაცვლილი ჰყავს ორივე ან ერთ-ერთი მშობელი;
- ✓ **მარჩენალდაკარგული ბავშვი** - ერთ-ერთი ან ორივე გარდაცვლილი მშობლის შვილი (შვილები) 18 წლის ასაკის მიღწევამდე, რომელსაც ენიშნება სოციალური პაკეტი მარჩენალის გარდაცვალების გამო;
- ✓ **რეინტეგრირებული ბავშვი** - 18 წლის ასაკამდე პირი, რომელიც ბავშვთა სახლიდან, მცირე საოჯახო ტიპის სახლიდან ან მინდობითი აღზრდიდან ბრუნდება ბიოლოგიურ ოჯახში, მეურვე/მზრუნველთან;
- ✓ **მრავალშვილიანი ოჯახი** - ოჯახი 3 ან მეტი 18 წლამდე ასაკის ბავშვით.

## კვლევის ძირითადი მიგნებები და პრიორიტეტები

### 1. შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვი, მ.შ.:

#### 1.1 შშმ სტატუსის მქონე ბავშვი

#### 1.2 სსმ სტატუსის მქონე ბავშვი

აღნიშნულ კატეგორიაში სულ გამოკითხულია 39 ბავშვიანი ოჯახი. მათ შორის: შეზღუდული შესაძლებლობის სტატუსის მქონეა 28 ბავშვი, ხოლო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე 11 ბავშვი.

შშმ და სსმ სტატუსის მქონე 39 ბავშვიდან, 22 ბავშვზე ზრუნავს ორივე მშობელი. 7 ბავშვის შემთხვევაში მშობელი არის მარტოხელა, ხოლო 1 ბავშვი ბებია-ბაბუის მზრუნველობის ქვეშ.

სოციალურად დაუცველი სტატუსის მქონეა 6 ოჯახი, ხოლო დევნილის სტატუსის მქონე 7 ოჯახი.

აღნიშნულ კატეგორიაში, გამოკითხული მშობლებიდან, უმეტესობას აქვს უმაღლესი განათლება, ხოლო დანარჩენებს ტექნიკური და საშუალო განათლება.

გამოკითხული ოჯახების ყოველთვიური, სტაბილური, შემოსავალი 5 შემთხვევაში არის 500 ლარამდე, 20 ოჯახის შემთხვევაში - 500-1000 ლარამდე, 11 ოჯახის შემთხვევაში კი 1000 ლარზე მეტი. 3-მა მათგანმა პასუხის გაცემისგან თავი შეიკავა.

გამოკითხული 9 ოჯახის შემოსავალში, სახელმწიფო გასაცემლის წილი 100%-ია, 5 ოჯახის შემოსავალში - 50%-ზე მეტი, 4 ოჯახის შემოსავალში - 50%, ხოლო 14 ოჯახის

შემოსავალში - 50%-ზე ნაკლები. დანარჩენმა 7-მა გამოკითხულმა პასუხის გაცემისაგან თავი შეიკავა.

გამოკითხულთაგან, ყველა მათგანი ცხოვრობს კერძო და მრავალბინიან საცხოვრებელ სახლში. მათგან, რეგისტრირებულ საკუთრებას წარმოადგენს 25 კერძო და მრავალბინიანი საცხოვრებელი სახლი, ხოლო 2 მათგანი არარეგისტრირებული საკუთრებაა. გირა-ქირით ცხოვრობს 7 ოჯახი, ახლობლის სახლში კი - 5 ოჯახი.

უმეტესობა მათგანში, საცხოვრებლის მდგომარეობა კარგი ან უმნიშვნელოდ დაზიანებულია და ყველა მათგანს აქვს კომუნიკაციებზე წვდომა. 33 ოჯახი გათბობის საშუალებად იყენებს ბუნებრივ აირს, 2 ოჯახი - ელ.ენერგიას, ხოლო 4 ოჯახი - შეშას.

ტრანსპორტირების საჭიროება ოჯახებში არ დგას. ტრანსპორტირება ძირითადად უზრუნველყოფილია ოჯახების მიერ.

გამოკითხული 39 ოჯახიდან, 10 ოჯახი ვერ უზრუნველყოფს ბავშვთა სრულფასოვან კვებას, 6 ოჯახი ვერ ახერხებს ჰიგიენური საშუალებების შეძენას, 8 ოჯახი - ბავშვთათვის სასკოლო ნივთების შეძენას, 3 ოჯახი - სეზონური ტანსაცმლის შეძენას, 9 ოჯახი - სათამაშო და გასართობი ნივთების შეძენას, 18 ოჯახს უჭირს კომუნალური გადასახადების გადახდა, 9 ოჯახი საჭიროებს საცხოვრებელი პირობების გაუმჯობესებას, 6 მათგანი ითხოვს ბავშვთა კულტურულ-გასართობ აქტივობებში ჩართვას.

აღნიშნულ კატეგორიაში პრიორიტეტულ საჭიროებად, რომელთა დაკმაყოფილება უმწელებათ ოჯახებს, პირველ ადგილზეა კომუნალური გადასახადის გადახდა, მე-2 ადგილზე ბალანსირებული კვების უზრუნველყოფა, შემდეგ ადგილებზე სასწავლო და გასართობი ნივთების შეძენა.

სკოლის შემდგომ, არაფორმალური განათლების აქტივობებში ჩართულია 20 ბავშვი. დანარჩენი 19 ბავშვის შემთხვევაში ფიქრობენ, რომ აღნიშნული აქტივობები ბავშვის ინტერესებზე არაა მორგებული ან უფასოდ არ არის ხელმისაწვდომი.

გამოკითხულთა აზრით, ძირითად, 2 დამხმარე საჭიროება გამოვლინდა - ჰიგიენური საშუალებები და სპეციფიკური მედიკამენტები.

გამოკითხულები, ბავშვთა დაცვის აქტუალურ საკითხად მიიჩნევენ ბულინგს, სიღარიბეს და შშმ ბავშვების განათლებას, სოციალურ ინკლუზიას.

აღნიშნულ კატეგორიაში, გამოკითხულები, პრიორიტეტულ მხარდაჭერად მიიჩნევენ ფულად დახმარებას, ბავშვების საგანმანათლებლო წრეებსა და რეაბილიტაციის ცენტრებში ჩართულობას და მშობლებთა დასაქმებას.

გამოკითხულთა უმრავლესობას აქვს მუნიციპალიტეტთან მიმართვიანობის გამოცდილება. 87,2% დადებითად აფასებს მუნიციპალიტეტის მხრიდან მხარდაჭერას, ხოლო დარჩენილმა 12,8%-მა შეკითხვას არ უპასუხა. 26 ოჯახი, მუნიციპალიტეტთან კომუნიკაციის სასურველ ფორმად მერიაში ვიზიტს მიიჩნევს.

## **2. მშობლის მზრუნველობას მოკლებული ბავშვი, მათ შორის:**

**2.1 დედით, მამით, დედ-მამით ობოლი ბავშვი.**

**2.2 მშობლის მიგრაციის გამო ნათესავებთან დროებით მცხოვრები ბავშვი.**

აღნიშნულ კატეგორიაში სულ გამოკითხულია 33 ბავშვიანი ოჯახი, მათ შორის: ობოლი - 21, ხოლო მშობლის მიგრაციის გამო ნათესავებთან დროებით მცხოვრები ბავშვიანი - 12 ოჯახი.

გამოკითხული 33 ოჯახიდან მრავალშვილიანი ოჯახია 2, სოციალურად დაუცველის სტატუსი აქვს 14 ოჯახს, შშმ სტატუსი აქვს 3 ბავშვს.

**დედით, მამით, დედ-მამით ობოლი ბავშვი**

აღნიშნულ კატეგორიაში, უმაღლესი განათლება აქვს - 6, ტექნიკური - 4, საშუალო - 11 ობოლი ბავშვის მშობელს. აქედან, 9 მშობელი უმუშევარია, 8 მშობელი დასაქმებულია სრულ განაკვეთზე, 4 მშობელი კი თვითდასაქმებულია.

გამოკითხული ოჯახების ყოველთვიური, სტაბილური, შემოსავალი, 4 შემთხვევაში - 500 ლარამდეა, 13 შემთხვევაში 500-1000 ლარამდეა, დანარჩენ 4 შემთხვევაში კი 1000 ლარზე მეტია.

გამოკითხული 10 ოჯახის შემოსავალში, სახელმწიფო გასაცემლის წილია 100%, 4 ოჯახის შემოსავალში - 50%-ზე მეტი, 4 ოჯახის შემოსავალში - 50%-ზე ნაკლები.

გამოკითხულთაგან 9 ოჯახი ცხოვრობს კერძო, ხოლო 12 ოჯახი მრავალბინიან საცხოვრებელ სახლში. მათგან, რეგისტრირებულ საკუთრებას წარმოადგენს 10 კერძო და მრავალბინიანი საცხოვრებელი სახლი, გირა-ქირით ცხოვრობს 4 ოჯახი, ახლობლის სახლში ცხოვრობს 4 ოჯახი, ხოლო დანარჩენი 3 ოჯახი ცხოვრობს სხვის ან არარეგისტრირებულ საკუთრებაში.

ძირითად შემთხვევაში, საცხოვრებლის მდგომარეობა მეტ-ნაკლებად ან მნიშვნელოვნად დაზიანებულია. კომუნიკაციებზე წვდომა ყველა ოჯახს აქვს. გათბობის ძირითად საშუალებად ოჯახები იყენებენ ბუნებრივ აირს, რომელთა რაოდენობა 14 ოჯახია, ელ.ენერგიას იყენებს 1 ოჯახი, 5 ოჯახი - შემას, ხოლო ერთს არ აქვს გათბობის საშუალება.

ტრანსპორტირების საჭიროება ოჯახებში მეტ-ნაკლებად დგას. 1 ოჯახში დგას ბავშვის ბაღამდე მიყვანის საჭიროება, 1 შემთხვევაში ტრანსპორტირება უზრუნველყოფილია სახელმწიფოს მიერ, 6 შემთხვევაში კი ტრანსპორტირების საჭიროება არ დგას. 6 შემთხვევაში ტრანსპორტით ბავშვის სკოლამდე მიყვანის საჭიროება არ არის, 6 შემთხვევაში ტრანსპორტირების საკითხი უზრუნველყოფილია სახელმწიფოს მიერ, 9 შემთხვევაში კი - ოჯახის მიერ. ჯანდაცვის დაწესებულებამდე მიყვანის საჭიროება 7 შემთხვევაში უზრუნველყოფილია ოჯახის მიერ, ხოლო 5 შემთხვევაში სახელმწიფოს მიერ.

აღნიშნულ კატეგორიაში პრიორიტეტულ საჭიროებად, რომელთა დაკმაყოფილება უძნელდებათ ოჯახებს, პირველ ადგილზეა კომუნალური გადასახადის გადახდა, მე-2 ადგილზე ბალანსირებული კვების უზრუნველყოფა, შემდეგ ადგილებზე ტანსაცმლის და ფეხსაცმლის შეძენა.

ყველა სასკოლო ასაკის ბავშვი რეგისტრირებულია და დადის სკოლაში. მათგან 17

აღნიშნავს, რომ სასკოლო ნივთებით სრულად/უმეტესად უზრუნველყოფილია, ხოლო 4 აღნიშნავს, რომ სასკოლო ნივთებით ნაწილობრივ უზრუნველყოფილია. რაც შეეხება საკვებს, 6 მათგანს სახლიდან დააქვს სკოლაში, 6 ბავშვს კვების თანხა მიაქვს, ხოლო დანარჩენი 9 მოსწავლე არ იკვებება სკოლაში. 11 მათგანი აცხადებს, რომ ჩართულია სკოლის შემდგომ, არაფორმალური განათლების აქტივობებში.

ობოლი ბავშვების საჭიროებები (კვება, ტანსაცმელი, ჰიგიენის ნივთები) ძირითადად ან ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია. საჭიროებად გამოვლინდა დაბადების დღეების აღნიშვნა და კულტურულ-გასართობ აქტივობებში ჩართვა/მოწყობა.

გამოკითხულები, ბავშვთა დაცვის აქტუალურ საკითხად მიიჩნევენ 18 შემთხვევაში ბულინგს, 4 შემთხვევაში - სიღარიბეს და 8 შემთხვევაში ბავშვთა მენტალურ ჯანმრთელობას.

აღნიშნულ კატეგორიაში, გამოკითხულები, პრიორიტეტულ მხარდაჭერად მიიჩნევენ პირველ პრიორიტეტად ფულად დახმარებას, მე-2 პრიორიტეტად მშობელთა დასაქმებას და მე-3 პრიორიტეტად საბინაო პირობების გაუმჯობესებას.

### **მშობლის მიგრაციის გამო ნათესავებთან დროებით მცხოვრები ბავშვი**

მშობლების მიგრაციაში მყოფი 12 ოჯახიდან, ბავშვზე მზრუნველი არის ბებია და ბაბუა. 12 ოჯახიდან, სოციალურად დაუცველის სტატუსი აქვს 2 ოჯახს, შშმ სტატუსი აქვს 2 ბავშვს.

მიგრაციაში მყოფი მშობლებიდან უმეტესობას აქვს საშუალო განათლება, მხოლოდ 3 მშობელს აქვს უმაღლესი განათლება. მშობლებიდან 1 დასაქმებულია სრულ განაკვეთზე, დანარჩენი თვითდასაქმებული ან ხანგრძლივად უმუშევარია.

გამოკითხული ოჯახების ყოველთვიური, სტაბილური, შემოსავალი, 11 შემთხვევაში არის 1000 ლარამდე, 1 შემთხვევაში კი 1000 ლარზე მეტი.

გამოკითხულთაგან, ყველა მათგანი ცხოვრობს კერძო და მრავალბინიან საცხოვრებელ სახლში. მათგან, რეგისტრირებულ საკუთრებას წარმოადგენს 7 კერძო და მრავალბინიანი საცხოვრებელი სახლი, გირა-ქირით ცხოვრობს 2 ოჯახი, ახლობლის სახლში - 1 ოჯახი, ხოლო დანარჩენ 2 შემთხვევაში ცხოვრობენ სხვის ან არარეგისტრირებულ საკუთრებაში.

საცხოვრებლის მდგომარეობა 6 შემთხვევაში მეტ-ნაკლებად ან მნიშვნელოვნად დაზიანებულია. ყველა მათგანს აქვს კომუნიკაციებზე წვდომა. ოჯახები გათბობის ძირითად საშუალებად იყენებენ ბუნებრივ აირს, რომელთა რაოდენობა 9 ოჯახია, ელ.ენერგიას იყენებს 1 ოჯახი, ხოლო შეშას - 2 ოჯახი.

ტრანსპორტირების საჭიროება ოჯახებში მეტ-ნაკლებად დგას. 4 ოჯახში დგას სკოლამდე მიყვანის საჭიროება, 2 შემთხვევაში ტრანსპორტირება უზრუნველყოფილია სახელმწიფოს მიერ, 5 შემთხვევაში უზრუნველყოფილია ოჯახის მიერ. 3 შემთხვევაში ჯანდაცვის დაწესებულებამდე მიყვანის საჭიროება უზრუნველყოფილია ოჯახის მიერ, 2 შემთხვევა კი სახელმწიფოს მიერ.

აღნიშნულ კატეგორიაში პრიორიტეტულ საჭიროებად, რომელთა დაკმაყოფილება

უმწიფეობათ ოჯახებს, პირველ ადგილზეა კომუნალური გადასახადის გადახდა, მე-2 ადგილზე ბალანსირებული კვების უზრუნველყოფა.

ყველა სასკოლო ასაკის ბავშვი რეგისტრირებულია და დადის სკოლაში. მათგან 8 აღნიშნავს, რომ სასკოლო ნივთებით სრულად და უმეტესად უზრუნველყოფილია, დანარჩენი აღნიშნავს რომ ნაწილობრივ უზრუნველყოფილია. 3 ბავშვს სახლიდან დააქვს საკვები სკოლაში, 5 ბავშვს კვების თანხა მიაქვს, ხოლო დანარჩენი 3 ბავშვი არ იკვებება სკოლაში. 6 მათგანი აცხადებს რომ ჩართულია სკოლის შემდგომ, არაფორმალური განათლების აქტივობებში.

ბავშვის საჭიროებები (კვება, ტანსაცმელი, ჰიგიენის ნივთები) ძირითადად ან ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია. 5 ბავშვი ნაწილობრივ არის კვებით დაკმაყოფილებული, დანარჩენი დაკმაყოფილებულია. ჰიგიენის საშუალებებით 4 ბავშვი ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია, 4 ბავშვი სრულად დაკმაყოფილებულია. ტანსაცმლით ბავშვები უმეტესად დაკმაყოფილებულია.

საჭიროებად გამოვლინდა დაბადების დღეების აღნიშვნა და გართობა-დასვენების აქტივობებში ჩართვა/მოწყობა, თანატოლებთან ურთიერთობა.

გამოკითხულები, ბავშვთა დაცვის აქტუალურ საკითხად მიიჩნევენ 9 შემთხვევაში ბულინგს, 4 შემთხვევაში სიღარიბეს.

აღნიშნულ კატეგორიაში, გამოკითხულები, პრიორიტეტულ მხარდაჭერად მიიჩნევენ პირველ პრიორიტეტად ფულად დახმარებას, მე-2 პრიორიტეტად მშობელთა დასაქმებას და მე-3 პრიორიტეტად საბინაო პირობების გაუმჯობესებას.

მშობლის მზრუნველობას მოკლებული ბავშვიანი ოჯახებიდან, ყველას აქვს მუნიციპალიტეტთან მიმართვიანობის გამოცდილება. ისინი დადებითად აფასებენ მუნიციპალიტეტის მხრიდან მხარდაჭერას. ოჯახები მუნიციპალიტეტთან კომუნიკაციის სასურველ ფორმად მერიაში ვიზიტს მიიჩნევენ.

### **3. სახელმწიფო ზრუნვიდან რეინტეგრირებული და რეინტეგრაციას დაქვემდებარებული ბავშვი**

აღნიშნულ კატეგორიაში სულ გამოიკითხა 5 ოჯახი. სახელმწიფო ზრუნვიდან რეინტეგრირებულია 1 ბავშვი, ხოლო რეინტეგრაციას დაქვემდებარებული 4 ბავშვი.

5 ბავშვიდან, 1 მათგანის მშობელი მარტოხელაა, 1 შემთხვევაში მზრუნველი არის უფროსი და-ძმა, 1 შემთხვევაში ბებია-ბაბუა, 1 შემთხვევაში ბავშვზე ზრუნავს მინდობით აღმზრდელი, 1 შემთხვევაში ნათესავი. 1 ბავშვი დედ-მამით ობოლია.

გამოკითხული 5 ოჯახიდან, 4 სოციალურად დაუცველი სტატუსის მქონეა და სარეიტინგო ქულა შეადგენს 65 000-ზე ნაკლებს.

გამოკითხულთაგან, მშობლის/მზრუნველის განათლება 4 შემთხვევაში არის საშუალო, 1 შემთხვევაში - ტექნიკური. მათგან 4 დროებით უმუშევარია, ხოლო 1 დასაქმებულია ნახევარ განაკვეთზე.

5 ოჯახიდან, 2 ოჯახის ყოველთვიური შემოსავალი 500 ლარზე ნაკლებია, 2 ოჯახის

შემთხვევაში 500-1000 ლარამდე, 1 ოჯახის შემთხვევაში კი 1500 ლარამდე. აღნიშნულ შემოსავალში სახელმწიფო წილი 3 შემთხვევაშია 100%, 1 ოჯახის შემოსავალში - 50%-ზე მეტი, ხოლო 1 ოჯახის შემოსავალში - 50%-ზე ნაკლები.

გამოკითხულთაგან, 4 ოჯახის საცხოვრებელი მრავალბინიანი კორპუსია, ხოლო 1 ოჯახი ცხოვრობს კერძო სახლში. მათგან, რეგისტრირებული საკუთრება მხოლოდ 1 ოჯახის შემთხვევაშია.

საცხოვრებელი პირობები, ყველა მათგანის შემთხვევაში, დამაკმაყოფილებელია. ყველა მათგანს აქვს კომუნიკაციებზე წვდომა. გათბობის საშუალებად 1 ოჯახი იყენებს ელ. ენერჯიას, 3 ოჯახი - ბუნებრივ აირს, ხოლო 1 ოჯახი ვერც ერთს ვერ იყენებს.

ტრანსპორტირების საჭიროება 3 შემთხვევაში უზრუნველყოფილია ოჯახის მიერ, 1 შემთხვევაში სახელმწიფოს მიერ და 1 შემთხვევაში არ არის საჭიროება.

პრიორიტეტული საჭიროებები, რომლის დაკმაყოფილება უძნელდებათ ოჯახებს, ხუთივე შემთხვევაში არის კომუნალური გადასახადი, 4 შემთხვევაში საყოფაცხოვრებო ნივთების შეძენა, 3 შემთხვევაში საცხოვრებელი პირობების გაუმჯობესება, 2 შემთხვევაში ბალანსირებული კვება და 1 შემთხვევაში ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის შეძენა.

ოჯახები, ბავშვთა დაცვის აქტუალურ საკითხად მიიჩნევენ 4 შემთხვევაში ბავშვთა სიღარიბეს, 2 შემთხვევაში ბულინგს და 2 შემთხვევაში განათლების დაბალ ხარისხს.

აღნიშნულ კატეგორიაში, გამოკითხულები, პრიორიტეტულ მხარდაჭერად მიიჩნევენ ფულად დახმარებას, საბინაო პირობების გაუმჯობესებას, კვებითა და ჰიგიენური ნივთებით დახმარებას.

გამოკითხულებიდან, 4 მათგანს აქვს მუნიციპალიტეტთან მიმართვიანობის გამოცდილება. უმეტესობა დადებითად აფასებს მუნიციპალიტეტის მხარდაჭერას. ისინი, მუნიციპალიტეტთან კომუნიკაციის სასურველ ფორმად მერიაში ვიზიტს მიიჩნევენ.

#### **4. ღარიბი ბავშვიანი ოჯახი, მათ შორის:**

**4.1 სოციალურად დაუცველის სტატუსის მქონე ბავშვი.**

**4.2 სოციალურად დაუცველის სტატუსის არმქონე, მაგრამ ღარიბი ოჯახის ბავშვი.**

**4.3 ღარიბი მრავალშვილიანი ოჯახი.**

გამოკითხულია 69 ღარიბი ბავშვიანი ოჯახი, საიდანაც 13 ოჯახი სოციალურად დაუცველი სტატუსის მქონეა, 20 ოჯახი სოციალურად დაუცველი სტატუსის არ მქონე და 36 ოჯახი მრავალშვილიანი.

#### **სოციალურად დაუცველის სტატუსის მქონე ბავშვი**

სოციალურად დაუცველი სტატუსის მქონე 13 ოჯახიდან, 8 ოჯახს აქვს სარეიტინგო ქულა 65000-მდე. მათგან 1 ბავშვი შშმ პირია, 1 დევნილი.

აღნიშნული კატეგორიის ბავშვების ძირითადი მზრუნველი არის დედა. მშობლების უმეტესობა საშუალო განათლებითაა. 7 მშობელი ხანგრძლივად უმუშევარია, 4 მშობელი

დასაქმებულია ნახევარ განაკვეთზე, 2 მშობელი სრულ განაკვეთზე.

ოჯახების ყოველთვიური სტაბილური შემოსავალი 5 შემთხვევაში 500 ლარს ქვემოთაა, 8 შემთხვევაში 500-1000 ლარამდე. ოჯახების შემოსავალში, 5 შემთხვევაში სახელმწიფო გასაცემლის წილია 100%, 5 შემთხვევაში 50%-ზე მეტი, დანარჩენ შემთხვევაში 50%-ზე ნაკლები.

გამოკითხულთაგან, ყველა მათგანი ცხოვრობს კერძო და მრავალბინიან საცხოვრებელ სახლში. 5 შემთხვევაში საცხოვრებელი რეგისტრირებული საკუთრებაა, 5 შემთხვევაში ნათესავის/ახლობლის საკუთრება, 2 შემთხვევაში არარეგისტრირებული საკუთრება, 1 შემთხვევაში ცხოვრობენ ქირით. უმეტეს შემთხვევაში საცხოვრებელი არის მნიშვნელოვნად დაზიანებული.

კომუნიკაციებზე წვდომა აქვს ყველა ოჯახს. გათბობის საშუალებად 8 ოჯახი იყენებს ბუნებრივ აირს, შემას 4 ოჯახი, 1 შემთხვევაში ოჯახს გათბობის საშუალება არ აქვს.

ტრანსპორტის საჭიროება 7 შემთხვევაში არ დგას, 3 შემთხვევაში უზრუნველყოფილია ოჯახის მიერ, 3 შემთხვევაში - სახელმწიფოს მიერ.

გამოკითხულები, პრიორიტეტული საჭიროებებიდან, 92,3% პირველ ადგილზე კომუნალურ გადასახადებს ასახელებს, მე-2 ადგილზე 69.2% - ბალანსირებულ ჯანსაღ კვებას, მე-3 ადგილზე 30,8% - სასწავლო და ჰიგიენის ნივთებს.

ყველა სასკოლო ასაკის ბავშვი რეგისტრირებულია და დადის სკოლაში. 6 მათგანს სახლიდან დააქვს სკოლაში საკვები, 3 ბავშვს კვების თანხა მიაქვს, ხოლო დანარჩენი 4 მოსწავლე არ იკვებება სკოლაში. 4 მათგანი აცხადებს რომ ჩართულია სკოლის შემდგომ, არაფორმალური განათლების აქტივობებში.

ბავშვების საჭიროებებიდან კვებით უზრუნველყოფა 4 შემთხვევაში დაკმაყოფილებულია, 9 შემთხვევაში ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია. ჰიგიენის ნივთებით 2 შემთხვევაში დაკმაყოფილებულია, დანარჩენ შემთხვევაში ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია. ტანსაცმელით 7 შემთხვევაში დაკმაყოფილებულია, 6 შემთხვევაში ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია. აცრები 9 შემთხვევაში დაკმაყოფილებულია, 4 შემთხვევაში ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულია. საჭიროებად გამოვლინდა ჰიგიენის ნივთები, კვება და მედიკამენტები.

გამოკითხულები, ბავშვთა დაცვის აქტუალურ საკითხად მიიჩნევენ 9 შემთხვევაში ბულინგს, 7 შემთხვევაში სიღარიბეს.

აღნიშნულ კატეგორიაში გამოკითხულები, პრიორიტეტულ მხარდაჭერად მიიჩნევენ პირველ პრიორიტეტად საბინაო პირობების გაუმჯობესებას, მე-2 პრიორიტეტად ფულად დახმარებას, მე-3 პრიორიტეტად მშობელთა პროფესიულ გადამზადებას.

### **სოციალურად დაუცველის სტატუსის არმქონე, მაგრამ ღარიბი ოჯახის ბავშვი**

სულ გამოკითხულია 20 ოჯახი. მათგან, 1 ბავშვი არის შშმ პირი, 6 დევნილი.

ბავშვების ძირითადი მზრუნველი არის დედა. მშობლების უმეტესობა საშუალო განათლებით არის. გამოკითხულთაგან 12 მშობელი უმუშევარია, 2 მშობელი -

თვითდასაქმებული, 5 მშობელი - სრულ განაკვეთზე დასაქმებული.

ოჯახების ყოველთვიური სტაბილური შემოსავალი 18 შემთხვევაში 0-1000 ლარამდეა, 2 შემთხვევაში - 1000 ლარს ზემოთ.

15 ოჯახის შემთხვევაში, საცხოვრებელი რეგისტრირებული საკუთრებაა, 1 შემთხვევაში - ნათესავის/ახლობლის საკუთრება, 2 შემთხვევაში - არარეგისტრირებული საკუთრება, 2 შემთხვევაში ცხოვრობენ ქირით. უმეტეს შემთხვევაში საცხოვრებელი არის მნიშვნელოვნად დაზიანებული.

კომუნიკაციებზე წვდომა ყველას აქვს. გათბობის საშუალებად 12 შემთხვევაში იყენებენ ბუნებრივ აირს, 4 შემთხვევაში - შემას, 2 შემთხვევაში - ელ. ენერგიას, 2 ოჯახს გათბობის საშუალება არ აქვს.

ტრანსპორტის საჭიროება ბაღამდე 9 შემთხვევაში არ დგას, 1 შემთხვევაში უზრუნველყოფილია ოჯახის მიერ. სკოლამდე 7 შემთხვევაში არ არის ტრანსპორტის საჭიროება, 7 შემთხვევაში უზრუნველყოფილია ოჯახის მიერ, 1 შემთხვევაში დაკმაყოფილებულია სახელმწიფოს მიერ.

გამოკითხულები, პრიორიტეტული საჭიროებებიდან, პირველ ადგილზე კომუნალურ გადასახადებს ასახელებს, მე-2 ადგილზე საცხოვრებელი პირობების გაუმჯობესებას, მე-3 ადგილზე ბალანსირებულ კვებას.

ყველა სასკოლო ასაკის ბავშვი რეგისტრირებულია და დადის სკოლაში. 6 მათგანს სახლიდან დააქვს სკოლაში საკვები, 5 ბავშვს კვების თანხა მიაქვს, ხოლო დანარჩენი 6 მოსწავლე არ იკვებება სკოლაში. 11 მათგანი აცხადებს რომ ჩართულია სკოლის შემდგომ, არაფორმალური განათლების აქტივობებში.

ბავშვების საჭიროებებიდან - კვებით და ჰიგიენის საშუალებებით, ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულები არიან, დაბადების დღეების აღნიშვნას კი იშვიათად ახერხებენ.

გამოკითხულები, ბავშვთა დაცვის აქტუალურ საკითხად მიიჩნევენ 14 შემთხვევაში ბულინგს, 11 შემთხვევაში - სიღარიბეს.

აღნიშნულ კატეგორიაში, გამოკითხულები, პრიორიტეტულ მხარდაჭერად მიიჩნევენ პირველ პრიორიტეტად ფულად დახმარებას, მე-2 პრიორიტეტად - მშობელთა პროფესიულ გადამზადებას და მე-3 პრიორიტეტად - მშობელთა დასაქმებას.

### **ღარიბი მრავალშვილიანი ოჯახი**

აღნიშნულ კატეგორიაში, სულ გამოკითხულია 36 ოჯახი. მათგან, 2 ბავშვი შშმ პირია, 2 - დევნილი, 3 - ობოლი.

ბავშვების ძირითადი მზრუნველი არის დედა. მშობლების უმეტესება საშუალო განათლებითაა. გამოკითხულთაგან 15 მშობელი უმუშევარია, 4 მშობელი თვითდასაქმებული, 11 მშობელი კი სრულ განაკვეთზე დასაქმებული.

ოჯახების ყოველთვიური სტაბილური შემოსავალი 23 შემთხვევაში 0-1000 ლარამდეა, 13 შემთხვევაში - 1000 ლარს ზემოთ.

13 ოჯახის შემთხვევაში საცხოვრებელი რეგისტრირებული საკუთრებაა, 14 შემთხვევაში - ნათესავის/ახლობლის საკუთრება, 1 შემთხვევაში - არარეგისტრირებული საკუთრება, 8 შემთხვევაში ოჯახი ცხოვრობს ქირით. 24 შემთხვევაში საცხოვრებელი არის მნიშვნელოვნად დაზიანებული, 12 შემთხვევაში - კარგ მდგომარეობაში.

კომუნიკაციებზე წვდომა თითქმის ყველას აქვს. გათბობის საშუალებად 29 ოჯახი იყენებს ბუნებრივ აირს, 3 ოჯახი - შემას, 4 ოჯახი - ელ. ენერგიას.

ტრანსპორტის საჭიროება საბავშვო ბაღამდე 5 შემთხვევაში არ დგას, 9 შემთხვევაში უზრუნველყოფილია ოჯახის მიერ. ტრანსპორტის საჭიროება სკოლამდე 6 შემთხვევაში არ დგას, 13 შემთხვევაში უზრუნველყოფილია ოჯახის მიერ, 7 შემთხვევაში დაკმაყოფილებულია სახელმწიფოს მიერ.

გამოკითხულები, პრიორიტეტული საჭიროებებიდან, პირველ ადგილზე კომუნალურ გადასახადებს ასახელებს, მე-2 ადგილზე - ბალანსირებულ კვებას, მე-3 ადგილზე ტანსაცმელსა და ფეხსაცმელს.

ყველა სასკოლო ასაკის ბავშვი რეგისტრირებულია და დადის სკოლაში. 10 მათგანს სახლიდან დააქვს სკოლაში საკვები, 4 ბავშვს კვების თანხა მიაქვს, ხოლო დანარჩენი 12 მოსწავლე არ იკვებება სკოლაში. 15 მათგანი აცხადებს რომ ჩართულია სკოლის შემდგომ, არაფორმალური განათლების აქტივობებში.

ბავშვების საჭიროებებიდან - კვებით, ჰიგიენის საშუალებებით და ტანსაცმლით, ნაწილობრივ დაკმაყოფილებულები არიან, დაბადების დღეების აღნიშვნას კი იშვიათად ახერხებენ.

გამოკითხულები, ბავშვთა დაცვის აქტუალურ საკითხად მიიჩნევენ 13 შემთხვევაში ბულინგს, 18 შემთხვევაში - სიღარიბეს.

აღნიშნულ კატეგორიაში, გამოკითხულები, პრიორიტეტულ მხარდაჭერად მიიჩნევენ პირველ პრიორიტეტად ფულად დახმარებას, მე-2 პრიორიტეტად - დასაქმებას, მე-3 პრიორიტეტად - საბინაო პირობების გაუმჯობესებას.

გამოკითხულებიდან, თითქმის ყველას აქვს მუნიციპალიტეტთან მიმართვიანობის გამოცდილება. უმეტესობა დადებითად აფასებს მუნიციპალიტეტის მხარდაჭერას. ისინი, მუნიციპალიტეტთან კომუნიკაციის სასურველ ფორმად მერიაში ვიზიტს მიიჩნევენ.

### **სამიზნე ჯგუფების მიხედვით,**

#### **პრიორიტეტული მიმართულები გადანაწილდა შემდეგი სახით:**

**სამიზნე ჯგუფი:      შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვი**

**პრიორიტეტული მიმართულებები:**

1. კომუნალური გადასახადის გადახდა;
2. ბალანსირებული კვებით უზრუნველყოფა;
3. სასწავლო და გასართობი ნივთების შეძენა;
4. ჰიგიენური საშუალებების შეძენა;

5. სპეციფიკური მედიკამენტებით უზრუნველყოფა;
6. ფულადი დახმარება;
7. მშობელთა დასაქმება.

**სამიზნე ჯგუფი: მშობლის მზრუნველობას მოკლებული ბავშვი**

**პრიორიტეტული მიმართულებები:**

1. კომუნალური გადასახადის გადახდა;
2. ბალანსირებული კვებით უზრუნველყოფა;
3. ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის შეძენა;
4. ფულადი დახმარება;
5. მშობელთა დასაქმება;
6. საბინაო პირობების გაუმჯობესება;
7. კულტურულ-გასართობ აქტივობებში ჩართვა;
8. დაბადების დღეების აღნიშვნა;
9. ტრანსპორტირების ხელშეწყობა.

**სამიზნე ჯგუფი: სახელმწიფო ზრუნვიდან რეინტეგრირებული და რეინტეგრაციას**

**დაქვემდებარებული ბავშვი**

**პრიორიტეტული მიმართულებები:**

1. კომუნალური გადასახადის გადახდა;
2. საცხოვრებელი პირობების გაუმჯობესება;
3. ბალანსირებული კვებით უზრუნველყოფა;
4. ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის შეძენა;
5. ფულადი დახმარება;
6. ჰიგიენური მოვლის საშუალებებით დახმარება.

**სამიზნე ჯგუფი: ღარიბი ბავშვიანი ოჯახი**

**პრიორიტეტული მიმართულებები:**

1. კომუნალური გადასახადის გადახდა;
2. ბალანსირებული კვებით უზრუნველყოფა;
3. საცხოვრებელი პირობების გაუმჯობესება;
4. ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის შეძენა;
5. სასწავლო და ჰიგიენის ნივთების შეძენა;
6. ფულადი დახმარება;
7. მედიკამენტებით უზრუნველყოფა;
8. მშობელთა პროფესიული გადამზადება;

9. მშობელთა დასაქმება;
10. დაბადების დღეების აღნიშვნა.

### **საჭიროებათა კვლევის საჯარო განხილვის მიმოხილვადა შედეგები**

საჭიროებათა კვლევის შედეგების საჯარო განხილვის ეტაპზე განხორციელდა ანგარიშის პროექტის განხილვა დაინტერესებულ მხარეებთან, მათ დეტალურად მოისმინეს საჭიროებათა კვლევის ჩატარებასთან დაკავშირებით სამუშაო ჯგუფის მიერ გაწეული მუშაობისა და მიღებული შედეგების შესახებ ინფორმაცია. დაინტერესებული მხარეების მიერ საჭიროებათა კვლევის ანგარიშის პროექტი დადებითად იქნა შეფასებული.

## დანართები

- ✓ კითხვარის ნიმუშები;
- ✓ შედეგების შემაჯამებელი ცხრილი;

### ბიბლიოგრაფია

#### 1. საქართველოს კონსტიტუცია

[www.matsne.gov.ge/ka/document/view/30346?publication=36&scroll=0](http://www.matsne.gov.ge/ka/document/view/30346?publication=36&scroll=0)

#### 2. შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა უფლებების კონვენცია

<https://www.moh.gov.ge/uploads/files/2019/Failebi/28.06.2019-4.pdf>

#### 3. კონვენცია ბავშვის უფლებების შესახებ

<https://matsne.gov.ge/ka/document/view/1399901?publication=0>

#### 4. ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსი

[www.matsne.gov.ge/ka/document/view/2244429?publication=60&scroll=0](http://www.matsne.gov.ge/ka/document/view/2244429?publication=60&scroll=0)

#### 5. ბავშვის უფლებათა კოდექსი

[www.matsne.gov.ge/ka/document/view/4613854?publication=2&scroll=0](http://www.matsne.gov.ge/ka/document/view/4613854?publication=2&scroll=0)

#### 6. შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა უფლებების შესახებ

<https://matsne.gov.ge/ka/document/view/4923984?publication=1>

#### 7. კანონი სოციალური დახმარების შესახებ

[www.matsne.gov.ge/ka/document/view/23098?publication=15&scroll=0](http://www.matsne.gov.ge/ka/document/view/23098?publication=15&scroll=0)

#### 8. კანონი სოციალური მუშაობის შესახებ

[www.matsne.gov.ge/ka/document/view/4231958?publication=6&scroll=400](http://www.matsne.gov.ge/ka/document/view/4231958?publication=6&scroll=400)

#### 9. კანონი დისკრიმინაციის ყველა ფორმის აღმოფხვრის შესახებ

<https://matsne.gov.ge/ka/document/view/2339687?publication=3>

#### 10. კანონი ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების შესახებ

[https://matsne.gov.ge/ka/document/view/3310237?publication=11&fbclid=IwAR234Ei1Au1nmJSF04gC6RyhLFyY7FNVon5EEWVWFkMefcCKgd\\_5xduu1n0](https://matsne.gov.ge/ka/document/view/3310237?publication=11&fbclid=IwAR234Ei1Au1nmJSF04gC6RyhLFyY7FNVon5EEWVWFkMefcCKgd_5xduu1n0)

#### 11. ქალთა მიმართ ძალადობის ან/და ოჯახში ძალადობის აღკვეთის, ძალადობის მსხვერპლთა დაცვისა და დახმარების შესახებ

<https://matsne.gov.ge/ka/document/view/26422?publication=21>

#### 12. ბავშვთა ადრეული ინტერვენციის მომსახურების მინიმალური სტანდარტი

<https://www.moh.gov.ge/ka/661/bavSvTa-adreuli-intervenciis-momsaxurebis-minimaluri-standarti>

13. საქართველოს მთავრობის დადგენილება „ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების)

პროცედურების დამტკიცების შესახებ“

[http://ssa.gov.ge/files/01\\_GEO/Bavshvta-zrunva/07.02.2019.pdf](http://ssa.gov.ge/files/01_GEO/Bavshvta-zrunva/07.02.2019.pdf)

14. საქართველოს მთავრობის დადგენილება სოციალური რეაბილიტაციისა და ბავშვზე ზრუნვის 2022 წლის სახელმწიფო პროგრამის დამტკიცების შესახებ

<https://matsne.gov.ge/ka/document/view/5343874?publication=0>

ანკეტა #: \_\_\_\_\_

ინტერვიუს ჩატარების თარიღი: \_\_\_\_\_

ინტერვიუს დაწყების დრო: \_\_\_\_\_

ინტერვიუს დასრულების დრო: \_\_\_\_\_

ინტერვიუერი: \_\_\_\_\_

### მოკლე ინსტრუქცია ინტერვიუერისთვის

მოცემული კითხვარის მიზანია მუნიციპალიტეტში მცხოვრებთა პრობლემების, მათი გამომწვევი მიზეზების, საჭიროებებისა და მოლოდინების გამოვლენა, რის შემდეგაც შესაძლებელი გახდება მოსახლეობის საჭიროებებზე უკეთ მორგებული სოციალური პროგრამების შემუშავება.

#### გამოკითხვის საფეხურები:

- პირველ რიგში, გთხოვთ, გააცნოთ რესპონდენტს კითხვარის ჩატარების მიზანი, მისი შედეგი/დადებითი გავლენა, როგორც ცალკეულ ინდივიდზე ასევე მთელ მუნიციპალიტეტზე.
- რესპონდენტს უნდა მიეწოდოს ინფორმაცია, იმის შესახებ, რომ გამოკითხვა წარიმართება „პერსონალურ მონაცემთა დაცვის შესახებ“ კანონის შესაბამისად, მონაცემები დამუშავდება მხოლოდ მისი თანხმობის შემდეგ, ბავშვისთვის საჭირო მომსახურების დაგეგმვის მიზნით.
- რესპონდენტს უნდა მიეწოდოს ინფორმაცია, რომ აღნიშნული პროცესი წარიმართება კონფიდენციალურობის სრული დაცვით, გამოკითხვის დროს მიღებული ინფორმაცია მიეწოდებათ მხოლოდ იმ პირებს, ვინც ჩართულია ბავშვისთვის სპეციალური პროგრამის შემუშავებაში, ან იმ პირებს რომლებსაც ესაჭიროებათ ამ ინფორმაციის გათვალისწინება ამ ბავშვებთან მუშაობის დროს.

გამოკითხვის მიზნებისთვის, რესპონდენტი ბავშვის **დედა/მამა, კანონიერი წარმომადგენელი**, რომელიც უშალოდ ზრუნავს ბავშვზე და ყველაზე კარგად იცის ბავშვის საჭიროებები. კითხვარი დაყოფილია ექვს ნაწილად:

1. *პირველ და მეორე ნაწილს ავსებს ყველა სამიზნე ჯგუფის წარმომადგენელი;*
2. *მესამე ნაწილი ივსება იმ შემთხვევაში, თუ ოჯახს არ აქვს მინიჭებული სოციალურად დაუცველის სტატუსი;*
3. *მეოთხე ნაწილს ავსებს ყველა სამიზნე ჯგუფის წარმომადგენელი;*
4. *მეხუთე ნაწილი დაყოფილია სამიზნე ჯგუფებად, თითოეული რესპონდენტი ავსებს მხოლოდ იმ ნაწილს, რომელ სამიზნე ჯგუფსაც წარმოადგენს;*
5. *მეექვსე ნაწილი მოიცავს ღია კითხვებს და ივსება ყველა სამიზნე ჯგუფის წარმომადგენლის მიერ.*

ვადასტურებ, რომ გავცანი ინსტრუქციას, და ვმოქმედებ მის შესაბამისად.

ინტერვიუერის ხელმოწერა: \_\_\_\_\_

**ბავშვებისა და ბავშვიანი ოჯახების საჭიროებათა კვლევის კითხვარი**

კითხვარის კოდი	
ჩატარების თარიღი	
ტერიტორიული ერთეული	

**ნაწილი I. ოჯახთან დაკავშირებული ზოგადი სოციალურ-დემოგრაფიული ინფორმაცია, მათ შორის მშობლების/მზრუნველების განათლება და დასაქმება**

<p><b>1.1. ოჯახში ბავშვზე/ბავშვებზე მზრუნველობას ახორციელებს</b> <i>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</i></p>	<input type="checkbox"/> ორივე მშობელი <input type="checkbox"/> მარტოხელა მშობელი <input type="checkbox"/> ბებია-ბაბუა <input type="checkbox"/> უფროსი და-ძმა <input type="checkbox"/> ოჯახის ნათესავი <input type="checkbox"/> მინდობით აღმზრდელი <input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტეთ) _____																							
<p><b>1.2. მზრუნველი პირი არის ბავშვის კანონიერი წარმომადგენელი</b> <i>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</i></p>	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა <input type="checkbox"/> მიჭირს პასუხის გაცემა/არ ვიცი																							
<p><b>1.3. მზრუნველი პირი არის:</b> <i>(მონიშნეთ შესაბამისი):</i></p>	<input type="checkbox"/> ქალი <input type="checkbox"/> კაცი																							
<p><b>1.4. ოჯახის წევრთა რაოდენობა</b> <i>(თითოეული ველის გასწვრივ, ჩაწერეთ რაოდენობა და დაჯამებული მონაცემი):</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ასაკობრივი ჯგუფები</th> <th>ქალი /გოგო</th> <th>კაცი /ბიჭი</th> <th>ჯამი</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">ოჯახის სრულწლოვანი წევრები (18 წელი და ზემოთ)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">ოჯახის არასრულწლოვანი წევრები (18 წლამდე)</td> <td>ადრეული ასაკი /0-5 წ.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>სასკოლო ასაკი/6 -12 წ.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>მოზარდობის ასაკი/13-17 წ.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ასაკობრივი ჯგუფები		ქალი /გოგო	კაცი /ბიჭი	ჯამი	ოჯახის სრულწლოვანი წევრები (18 წელი და ზემოთ)					ოჯახის არასრულწლოვანი წევრები (18 წლამდე)	ადრეული ასაკი /0-5 წ.				სასკოლო ასაკი/6 -12 წ.				მოზარდობის ასაკი/13-17 წ.			
ასაკობრივი ჯგუფები		ქალი /გოგო	კაცი /ბიჭი	ჯამი																				
ოჯახის სრულწლოვანი წევრები (18 წელი და ზემოთ)																								
ოჯახის არასრულწლოვანი წევრები (18 წლამდე)	ადრეული ასაკი /0-5 წ.																							
	სასკოლო ასაკი/6 -12 წ.																							
	მოზარდობის ასაკი/13-17 წ.																							
<p><b>1.5. ოჯახი მიეკუთვნება შემდეგ სამიზნე ჯგუფს</b> <i>(მონიშნეთ ყველა შესაბამისი)</i></p> <p><b>ზოგადი მითითება / კომენტარი:</b> სამიზნე ჯგუფების ეს ჩამონათვალი არასრულია. მუნიციპალიტეტის სპეციფიკისა და კვლევის დიზაინის გათვალისწინებით, იგი შეიძლება შეიცვალოს.</p>	<input type="checkbox"/> სოციალურად დაუცველი <i>(ამ პასუხის შემთხვევაში, მონიშნეთ ოჯახის სარეტინგო ქულა):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 65000 ქულას ქვემოთ (იღებს ოჯახის შემწეობას და ბავშვის დახმარებას)</li> <li><input type="checkbox"/> 65000 – 120001 ქულა (იღებს მხოლოდ ბავშვის დახმარებას)</li> </ul> <input type="checkbox"/> მშობელი/ები არის შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შშმ) პირი <input type="checkbox"/> შეზღუდული შესაძლებლობის ან/და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვი ოჯახში <input type="checkbox"/> მრავალშვილიანი ოჯახი (4 და მეტი არასრულწლოვანი) <input type="checkbox"/> ობოლი/მარჩენალდაკარგული ბავშვი ოჯახში <input type="checkbox"/> სახელმწიფო მზრუნველობიდან რეინტეგრირებული ბავშვი																							

	<p>ოჯახში</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> მშობელი/ები იმყოფება მიგრაციაში</li> <li><input type="checkbox"/> მაღალმთიან დასახლებაში მცხოვრები ოჯახი</li> <li><input type="checkbox"/> იძულებით გადაადგილებული (იგპ) / დევნილი</li> <li><input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ) _____</li> <li><input type="checkbox"/> არ მიეკუთვნება არცერთს</li> </ul>
<p><b>1.6. შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე მშობლის/ების ოფიციალური სტატუსი და მდგომარეობა (მონიშნეთ ყველა შესაბამისი)</b></p> <p><b>ზოგადი მითითება / კომენტარი:</b></p> <p>მშობელს აქვს შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირის ოფიციალური სტატუსი ნიშნავს, რომ იღებს სოციალურ პაკეტს / პენსიას.</p> <p>ფიზიკური შეზღუდული შესაძლებლობის მაგალითებია დარღვევები/სირთულეები გადაადგილება/მოხილობაში, ხელების გამოყენებაში და სხვ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისი / არცერთ მშობელი არ არის შშმ პირი</li> <li><input type="checkbox"/> ერთ მშობელს აქვს შშმ პირის ოფიციალური სტატუსი და აქვს დარღვევები/სირთულეები შემდეგ სფეროებში: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ფიზიკური</li> <li><input type="checkbox"/> სმენა</li> <li><input type="checkbox"/> მხედველობა</li> <li><input type="checkbox"/> მეხსიერება/ყურადღების კონცენტრირება</li> <li><input type="checkbox"/> ფსიქიკური ჯანმრთელობის პრობლემები</li> <li><input type="checkbox"/> სხვა (დააკონკრეტეთ) _____</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> მეორე მშობელსაც აქვს შშმ პირის ოფიციალური სტატუსი და აქვს დარღვევები/სირთულეები შემდეგ სფეროებში: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ფიზიკური</li> <li><input type="checkbox"/> სმენა</li> <li><input type="checkbox"/> მხედველობა</li> <li><input type="checkbox"/> მეხსიერება/ყურადღების კონცენტრირება</li> <li><input type="checkbox"/> ფსიქიკური ჯანმრთელობის პრობლემები</li> <li><input type="checkbox"/> სხვა (დააკონკრეტეთ) _____</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> მშობელს/ებს არ აქვს შშმ პირის ოფიციალური სტატუსი, თუმცა აქვს შემდეგი დარღვევები/სირთულეები: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ფიზიკური</li> <li><input type="checkbox"/> სმენა</li> <li><input type="checkbox"/> მხედველობა</li> <li><input type="checkbox"/> მეხსიერება/ყურადღების კონცენტრირება</li> <li><input type="checkbox"/> ფსიქიკური ჯანმრთელობის პრობლემები</li> <li><input type="checkbox"/> სხვა (დააკონკრეტეთ) _____</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>1.7. მშობლის/ მზრუნველი პირის (I) განათლება: (მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> უმაღლესი განათლება</li> <li><input type="checkbox"/> ტექნიკური/სახელობო (პროფესიული) განათლება</li> <li><input type="checkbox"/> საშუალო განათლება</li> <li><input type="checkbox"/> საბაზო განათლება (9 კლასის ჩათვლით)</li> <li><input type="checkbox"/> დაწყებითი განათლება</li> <li><input type="checkbox"/> განათლების გარეშე</li> </ul>
<p><b>*1.8. მშობლის/მზრუნველი პირის (II) განათლება: (მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> უმაღლესი განათლება</li> <li><input type="checkbox"/> ტექნიკური/სახელობო (პროფესიული) განათლება</li> <li><input type="checkbox"/> საშუალო განათლება</li> <li><input type="checkbox"/> საბაზო განათლება (9 კლასის ჩათვლით)</li> <li><input type="checkbox"/> დაწყებითი განათლება</li> <li><input type="checkbox"/> განათლების გარეშე</li> </ul>
<p><b>1.9. მშობლის/ მზრუნველი პირის (I) დასაქმება: (მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> სრულ განაკვეთზე დასაქმებული</li> <li><input type="checkbox"/> ნახევარ განაკვეთზე დასაქმებული</li> <li><input type="checkbox"/> სეზონურ / დროებით სამუშაოზე დასაქმებული</li> <li><input type="checkbox"/> თვით-დასაქმებული</li> <li><input type="checkbox"/> ხანგრძლივი დროით უმუშევარი (2 წელი და მეტი)</li> <li><input type="checkbox"/> დროებით უმუშევარი (2 წელზე ნაკლები)</li> <li><input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ) _____</li> </ul>
<p><b>*1.10. მშობლის/მზრუნველი პირის (II) დასაქმება: (მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> სრულ განაკვეთზე დასაქმებული</li> <li><input type="checkbox"/> ნახევარ განაკვეთზე დასაქმებული</li> <li><input type="checkbox"/> სეზონურ / დროებით სამუშაოზე დასაქმებული</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> თვით-დასაქმებული <input type="checkbox"/> ხანგრძლივი დროით უმუშევარი (2 წელი და მეტი) <input type="checkbox"/> დროებით უმუშევარი (2 წელზე ნაკლები) <input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ) _____
1.11. ბოლო ერთი წლის განმავლობაში, ოჯახის ყოველთვიური სტაბილური შემოსავალი საშუალოდ, მათ შორის, სახელმწიფო ფულადი დახმარების მითითებით, არის: <u>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</u>	<input type="checkbox"/> 500 ლარს ქვემოთ <input type="checkbox"/> 501-1000 ლარი <input type="checkbox"/> 1001-1500 ლარი <input type="checkbox"/> 1501-2000 ლარი <input type="checkbox"/> 2001 ლარს ზემოთ <input type="checkbox"/> მირჩევნია არ ვუპასუხო
1.12. სახელმწიფო ფულადი დახმარების (პენსია, სოციალური დახმარება და სხვ.) წილი ოჯახის ყოველთვიურ სტაბილურ შემოსავალში არის: <u>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</u>	<input type="checkbox"/> სრული <input type="checkbox"/> ნახევარზე მეტი <input type="checkbox"/> დაახლოებით ნახევარი <input type="checkbox"/> ნახევარზე ნაკლები <input type="checkbox"/> საერთოდ არ არის <input type="checkbox"/> მირჩევნია არ ვუპასუხო

ნაწილი II. ოჯახის საცხოვრებელსა და ტრანსპორტირებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია	
2.1. ოჯახის საცხოვრებლის ტიპი <u>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</u>	<input type="checkbox"/> სახლი <input type="checkbox"/> ბინა <input type="checkbox"/> საერთო საცხოვრებელი <input type="checkbox"/> სოციალური საცხოვრისი <input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ) _____
2.2. საცხოვრებელი ფლობის ტიპი <u>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</u>	<input type="checkbox"/> ოჯახი ცხოვრობს მის საკუთრებაში, რომელიც აქვთ რეგისტრირებული <input type="checkbox"/> ოჯახის ცხოვრობს მის საკუთრებაში, რომელიც არ არის რეგისტრირებული <input type="checkbox"/> ოჯახი ცხოვრობს გირით/ქირით, რომელსაც თავად უზრუნველყოფენ <input type="checkbox"/> ოჯახი ცხოვრობს ნათესავის/ახლობლის საკუთრებაში უსასყიდლოდ <input type="checkbox"/> ოჯახის ცხოვრობს სახელმწიფოს მიერ დაფინანსებულ საცხოვრებელში (მაგ. ბინის ქირა) <input type="checkbox"/> ოჯახი ცხოვრობს სახელმწიფოს ბალანსის ქვეშ არსებულ საკუთრებაში <input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ) _____
2.3. საცხოვრებლის / საცხოვრებლად გამოყენებული ფართის მდგომარეობა <u>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</u>	<input type="checkbox"/> საცხოვრებელი არის კარგ მდგომარეობაში (ამ პასუხის შემთხვევაში, გამოტოვეთ 2.4. კითხვა) <input type="checkbox"/> საცხოვრებელი არის უმნიშვნელოდ დაზიანებული <input type="checkbox"/> საცხოვრებელი არის მეტ-ნაკლებად დაზიანებული <input type="checkbox"/> საცხოვრებელი არის მნიშვნელოვნად დაზიანებული <input type="checkbox"/> საცხოვრებელი ფაქტობრივად გამოუსადეგარია საცხოვრებლად
*2.4. გთხოვთ, დაზიანების შემთხვევაში, ალწეროთ საცხოვრებლის შეკეთების საჭიროება <u>(მონიშნეთ ყველა შესაბამისი)</u>	<input type="checkbox"/> საცხოვრებელს დაზიანებული აქვს ჭერი <input type="checkbox"/> საცხოვრებელს დაზიანებული აქვს კიბე <input type="checkbox"/> საცხოვრებელს დაზიანებული აქვს კარი ან/და ფანჯრები <input type="checkbox"/> საცხოვრებელს დაზიანებული აქვს იატაკი <input type="checkbox"/> საცხოვრებელს არ აქვს/დაზიანებული აქვს სველი წერტილი / საპირფარეშო

	<input type="checkbox"/> საცხოვრებელს ესაჭიროება ადაპტირება/მორგება ოჯახის შშმ წევრებისთვის <input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ) _____
2.5. მონიშნეთ თუ საცხოვრებელს / ოჯახს მიეწოდება (შეყვანილია საცხოვრებელ ფართში) ჩამოთვლილთაგან შემდეგი: (მონიშნეთ ყველა შესაბამისი პასუხი)	<input type="checkbox"/> ელექტრო ენერჯია <input type="checkbox"/> ბუნებრივი აირი <input type="checkbox"/> სასმელი წყალი <input type="checkbox"/> ინტერნეტი
2.6. მონიშნეთ რას იყენებს ოჯახი გათბობის საშუალებად (მონიშნეთ ყველა შესაბამისი პასუხი)	<input type="checkbox"/> ელექტრო ენერჯია <input type="checkbox"/> ბუნებრივი აირი <input type="checkbox"/> შემა / შეშის ღუმელი <input type="checkbox"/> ვერცხრის / არ გვაქვს გათბობა
2.7. გთხოვთ, მონიშნეთ ოჯახს აქვს თუ არა სველი წერტილები - საპირფარეშო და აბაზანა - და სად არის იგი მოწყობილი და არის თუ არა ადაპტირებული (მონიშნეთ ყველა შესაბამისი)	<input type="checkbox"/> ოჯახს არ აქვს სველი წერტილი, არც აბაზანა და არც საპირფარეშო (ამ პასუხის შემთხვევაში, გამოტოვეთ კითხვა 2.8.) <input type="checkbox"/> საპირფარეშო (აქვე მიუთითეთ, სად არის მოწყობილი): <input type="checkbox"/> საცხოვრებელში <input type="checkbox"/> ეზოში <input type="checkbox"/> აბაზანა (აქვე მიუთითეთ, სად არის მოწყობილი): <input type="checkbox"/> საცხოვრებელში <input type="checkbox"/> ეზოში
*2.8. ოჯახში, შშმ ბავშვის/პირის ბავშვის/სრულწლოვანი პირის ყოლის შემთხვევაში, მიუთითეთ სველი წერტილი, ადაპტირებულია (მორგებულია) თუ არა? (მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)	<input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისი / ოჯახში არ არის შშმ ბავშვი/პირი, რომელსაც ჭირდება ფიზიკური გარემო ადაპტირება <input type="checkbox"/> ადაპტირებულია/მორგებულია <input type="checkbox"/> არ არის ადაპტირებული/მორგებული
2.9. ოჯახში ძირითადი მოხმარების ავეჯის/ტექნიკის ფლობა, გამოყენებად/ მუშა მდგომარეობაში (მონიშნეთ ყველა შესაბამისი ნივთი, რომელიც აქვს ოჯახი)	<input type="checkbox"/> ტელევიზორი <input type="checkbox"/> მობილური <input type="checkbox"/> მაცივარი <input type="checkbox"/> სარეცხის მანქანა <input type="checkbox"/> გაზქურა ან/და ელ.ღუმელი <input type="checkbox"/> წყლის გამაცხელებელი <input type="checkbox"/> გამათბობელი / ღუმელი <input type="checkbox"/> კომპიუტერი / ლაპტოპი <input type="checkbox"/> მაგიდა და სკამები <input type="checkbox"/> ინტერნეტი (ქსელში ჩართული)
2.10. მონიშნეთ თუ ოჯახი ფლობს სასოფლო-სამეურნეო მიწის ნაკვეთს (მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა
2.11. ეწევა თუ არა ოჯახის სოფლის მეურნეობას (მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა

2.12. ტრანსპორტირების საჭიროება სხვადასხვა დაწესებულებამდე (თითოეული ველის გასწვრივ, მონიშნეთ შესაბამისი პასუხი)				
ძირითადი დაწესებულებების დასახელება:	არ არის საჭიროება	საჭიროება უზრუნველყოფილია ოჯახის მიერ	საჭიროება მუნიციპალიტეტის / სახელმწიფოს მიერ	საჭიროება არის, თუმცა არ არის უზრუნველყოფილი
ბაღი				
სკოლა				
პირველადი ჯანდაცვის დაწესებულება				
პროფესიული სასწავლებელი				

სხვა მომსახურება (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ)				
<b>ნაწილი III. ოჯახისა და ბავშვის ძირითადი საჭიროებები</b>				
3.1. რა მიგაჩნიათ თქვენი ოჯახის (განსაკუთრებით ბავშვების) მთავარ საჭიროებად/ებად, რომლის დაკმაყოფილებაც გიძნელდებათ? <i>(მონიშნეთ მაქსიმუმ სამი)</i>	<input type="checkbox"/> ბალანსირებული/ჯანსაღი კვება <input type="checkbox"/> პირადი ჰიგიენის ნივთები <input type="checkbox"/> სასწავლო ნივთები და შემეცნებითი მასალა <input type="checkbox"/> ტანსაცმელი და ფეხსაცმელი <input type="checkbox"/> სათამაშო ან/და გასართობი ნივთები <input type="checkbox"/> ბინის ქირის გადასახადი <input type="checkbox"/> კომუნალურების გადასახადი <input type="checkbox"/> საცხოვრებელი პირობების გაუმჯობესება (მაგ, დაზიანებულის შეკეთება) <input type="checkbox"/> ძირითადი მოხმარების საყოფაცხოვრებო ნივთები ან/და ტექნიკა <input type="checkbox"/> კულტურულ-გასართობ აქტივობები <input type="checkbox"/> არცერთი / არ არის ასეთი საჭიროება <input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტეთ) _____			
<b>*0-2 წლამდე ასაკის ბავშვი</b> <i>(ეს ქვე-ბლოკი ივსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ოჯახში არის კონკრეტულად ამ ასაკის ბავშვი/ები)</i>				
3.2. იმ შემთხვევაში, თუ ოჯახში არის ადრეული ასაკის (6 თვის -2 წლამდე) ბავშვი, არის თუ არა საჭიროება (გჭირდებათ თქვენი ბავშვისთვის) ბაგა-ბაღის მომსახურება? <i>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი; „არა“ პასუხის შემთხვევაში გადადით 3.4. შეკითხვაზე)</i>	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა <i>(გამოტოვეთ 3.3. კითხვა)</i> <input type="checkbox"/> მიჭირს პასუხის გაცემა <i>(გამოტოვეთ 3.3. კითხვა)</i>			
*3.3. წინა კითხვაზე „დიახ“ პასუხის შემთხვევაში, არის თუ არა თემში/ დასახლებაში ხელმისაწვდომი ასეთი მომსახურება (ბაგა-ბაღი 6 თვის - 2 წლამდე ბავშვებისთვის)? <i>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</i>	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა <input type="checkbox"/> მიჭირს პასუხის გაცემა / არ ვიცი			
3.4. 0-2 წლამდე ასაკის ბავშვის კვებისა და ჰიგიენური ნივთებით უზრუნველყოფას რამდენად ახერხებთ? <i>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</i>	<input type="checkbox"/> სრულად ვახერხებთ <input type="checkbox"/> უმეტესწილად ვახერხებთ <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ ვახერხებთ <input type="checkbox"/> იშვიათად ვახერხებთ <input type="checkbox"/> ვერ ვახერხებთ			
3.5. გაქვთ თუ არა სახლში საწოლი 0-2 წლამდე ასაკის ბავშვის/ებისთვის? <i>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</i>	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა			
<b>*2-5 წლის ასაკის ბავშვი</b> <i>(ეს ქვე-ბლოკი ივსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ოჯახში არის კონკრეტულად ამ ასაკის ბავშვი/ები)</i>				
3.6. იმ შემთხვევაში, თუ ოჯახში არის საბავშვო ბაღის ასაკის ბავშვი (2-5 წლის), დადის თუ არა ბაღში? <i>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</i>	<input type="checkbox"/> დიახ <i>(„დიახ“ პასუხის შემთხვევაში, გამოტოვეთ 3.7. კითხვა)</i> <input type="checkbox"/> არა			

<p><b>*3.7. წინა კითხვაზე „არა“ პასუხის შემთხვევაში, რა ძირითადი მიზეზით არ დადის ბავშვი საბავშვო ბაღში? (მონიშნეთ ყველა შესაბამისი პასუხი)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> საბავშვო ბაღის არარსებობა საცხოვრებლის სიახლოვეში</li> <li><input type="checkbox"/> ბავშვის ჯანმრთელობის მდგომარეობა</li> <li><input type="checkbox"/> ტრანსპორტირების სირთულე</li> <li><input type="checkbox"/> არ ვართ კმაყოფილი ბაღის მომსახურებით/პირობებით</li> <li><input type="checkbox"/> არ ვთვლი, რომ ბავშვის ბაღში სიარული მნიშვნელოვანი / საჭიროა</li> <li><input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, მონიშნეთ) _____</li> </ul>
<p><b>3.8. რა მიმართულებით ისურვებდით ბაღის მომსახურების გაუმჯობესებას? (მონიშნეთ ყველა შესაბამისი)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> სრულად კმაყოფილი ვარ, არაფერს შევცვლიდი</li> <li><input type="checkbox"/> პერსონალის/აღმზრდელის კომპეტენციების ზრდა</li> <li><input type="checkbox"/> ბაღის გარემოს/ინფრასტრუქტურის მოწესრიგება</li> <li><input type="checkbox"/> ბაღში კვების ხარისხის გაუმჯობესება</li> <li><input type="checkbox"/> მეტი / უკეთესი აქტივობები ბავშვებისთვის</li> <li><input type="checkbox"/> ტრანსპორტირების მომსახურება</li> <li><input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ) _____</li> </ul>
<p><b>3.9. 2-5 წლის ასაკის ბავშვის კვებისა და ჰიგიენური ნივთებით უზრუნველყოფას რამდენად ახერხებს თქვენი ოჯახი? (მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> სრულად ვახერხებ</li> <li><input type="checkbox"/> უმეტესწილად ვახერხებ</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ ვახერხებ</li> <li><input type="checkbox"/> იშვიათად ვახერხებ</li> <li><input type="checkbox"/> ვერ ვახერხებ</li> </ul>
<p><b>3.10. აქვთ თუ არა სახლში 2-5 წლის ასაკის ბავშვისთვის ცალკე საწოლი? (მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> დიახ</li> <li><input type="checkbox"/> არა</li> </ul>
<p><b>*6-17 წლის ასაკის ბავშვი (მათ შორის მოზარდი/ახალგაზრდა)</b> (ეს ქვე-ბლოკი ივსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ოჯახში არის კონკრეტულად ამ ასაკის ბავშვი/ები)</p>	
<p><b>3.11. იმ შემთხვევაში, თუ ოჯახში არის სკოლის ასაკის ბავშვი/ები (6-17 წლის), დადის/დადიან თუ არა სკოლაში? (მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> დიახ, ყველა დადის სკოლაში („დიახ“ პასუხის შემთხვევაში, გამოტოვეთ 3.12. კითხვა)</li> <li><input type="checkbox"/> ზოგი დადის, ზოგი არა</li> <li><input type="checkbox"/> არა, არცერთი</li> </ul>
<p><b>*3.12. წინა კითხვაზე „არა“ და „ზოგი“ პასუხის შემთხვევაში, რა ძირითადი მიზეზით არ დადის/დადიან სკოლაში? (მონიშნეთ ყველა შესაბამისი პასუხი)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> საბაზოს განათლების (9 კლასის) საფეხურიდან გამოვიდა</li> <li><input type="checkbox"/> ბავშვის ჯანმრთელობის მდგომარეობა</li> <li><input type="checkbox"/> ტრანსპორტირების სირთულე</li> <li><input type="checkbox"/> სკოლისთვის საჭირო ნივთების არ არსებობა</li> <li><input type="checkbox"/> შესაბამისი ჰიგიენის საშუალებების არ არსებობა</li> <li><input type="checkbox"/> არაადაპტირებული/არამორგებული გარემო</li> <li><input type="checkbox"/> სტიგმა და ნეგატიური დამოკიდებულება</li> <li><input type="checkbox"/> სკოლა არ ითვალისწინებს შშმ ბავშვის/განვითარების დარღვევის მქონე ბავშვების საჭიროებებს</li> <li><input type="checkbox"/> ოჯახის სხვა წევრებზე ზრუნვის საჭიროება</li> <li><input type="checkbox"/> საოჯახო მეურნეობა / დასაქმება</li> <li><input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, მონიშნეთ) _____</li> </ul>
<p><b>3.13. აქვთ თუ არა ბავშვს/ბავშვებს საჭირო სასკოლო ნივთები/ საკანცელარიო მასალები (წიგნები, რვეულები და სხვ.). (მონიშნეთ ერთი პასუხი)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> სრულად</li> <li><input type="checkbox"/> უმეტესწილად</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ</li> <li><input type="checkbox"/> იშვიათად</li> <li><input type="checkbox"/> არასდროს</li> </ul>
<p><b>3.14. სკოლაში ბავშვის/ების</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ვატან საჭმელს სახლიდან</li> </ul>

<p>კვებას როგორ ახერხებთ? <i>(მონიშნეთ ერთი პასუხი)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ვატან თანხას კვებისთვის</li> <li><input type="checkbox"/> მუნიციპალური ვაუჩერით/ბარათით</li> <li><input type="checkbox"/> არ ჭამს სკოლაში</li> </ul>
<p>3.15. იმ შემთხვევაში, თუ ოჯახში არის მოზარდი გოგო, ახერხებს ოჯახი თუ არა მისთვის ჰიგიენური ნივთების/პროდუქტების შეძენას? <i>(მონიშნეთ ერთი პასუხი)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისი/არ არის ამ ასაკის მოზარდი გოგო ოჯახში</li> <li><input type="checkbox"/> ყოველთვის</li> <li><input type="checkbox"/> უმეტესწილად</li> <li><input type="checkbox"/> ზოგჯერ</li> <li><input type="checkbox"/> იშვიათად</li> <li><input type="checkbox"/> არა</li> </ul>
<p>3.16. აქვთ თუ არა სახლში სამეცადინო კუთხე - მაგიდა/სკამი ბავშვებისთვის? <i>(მონიშნეთ ერთი პასუხი)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> დიახ</li> <li><input type="checkbox"/> არა</li> </ul>
<p>3.17. აქვთ თუ არა სახლში საწოლი თითოეული სასკოლო ასაკის ბავშვისთვის: <i>(მონიშნეთ ერთი პასუხი)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> დიახ</li> <li><input type="checkbox"/> არა</li> </ul>
<p>3.18. რეგულარულად ჩართულია თუ არა სკოლის მოსწავლე ბავშვი/ები სკოლისშემდგომი და/ან სკოლის გარეთ რომელიმე ერთ წრეში / აქტივობაში? <i>(მონიშნეთ შესაბამისი)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> დიახ</li> <li><input type="checkbox"/> არ არ არის ჩართული <i>(ამ პასუხის მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, მიუთითოთ მიზეზები კითხვაში 3.19.)</i></li> </ul>
<p>*3.19. გთხოვთ, მიუთითეთ ძირითადი მიზეზი, თუ რატომ არ არის მოსწავლე ჩართული სკოლისშემდგომი და/ან სკოლის გარეთ წრეში / აქტივობაში? <i>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ჩვენს თემში/დასახლებაში არ არის</li> <li><input type="checkbox"/> უფასოდ არ არის ხელმისაწვდომი</li> <li><input type="checkbox"/> ტრანსპორტირების სირთულე</li> <li><input type="checkbox"/> სწავლების/ვარჯიშის დაბალი ხარისხია</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის ბავშვის ინტერესებზე მორგებული</li> <li><input type="checkbox"/> საჭირო ინვენტარის, საგნებისა და აქსესუარების სიმცირე</li> <li><input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ) _____</li> </ul>
<p>3.20. ოჯახში არის მოზარდი/ახალგაზრდა, რომელსაც მეცხრე კლასის შემდგომ სკოლაში სწავლა აღარ გაუგრძელებილია? <i>(მონიშნეთ ერთი პასუხი)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> დიახ</li> <li><input type="checkbox"/> არა („არა“ პასუხის შემთხვევაში, გამოტოვეთ მომომდევნო ორი კითხვა 3.20 და 3.21).</li> </ul>
<p>*3.21. ოჯახში მოზარდის/ახალგაზრდის (18 წლამდე) არსებობის შემთხვევაში, რომელსაც მეცხრე კლასის შემდეგ სკოლაში სწავლა არ გაუგრძელებია, ჩართულია თუ არა იგი პროფესიული განათლებაში ან შრომით საქმიანობაში? <i>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> არა, არ იღებს პროფესიულ განათლებას და არც შრომით საქმიანობაშია ჩართული <i>(ამ პასუხის მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, მიუთითოთ მიზეზები კითხვაში 3.22.)</i></li> <li><input type="checkbox"/> დაიწყო სწავლა პროფესიულ სასწავლებელში/კურსებზე, მაგრამ ვეღარ გააგძელა <i>(ამ პასუხის მონიშვნის შემთხვევაში, გთხოვთ, მიუთითოთ მიზეზები კითხვაში 3.22.)</i></li> <li><input type="checkbox"/> გაიარა/გადის გადამზადების კურსებს სახელმწიფო პროფესიული განათლების პროგრამის ფარგლებში</li> <li><input type="checkbox"/> გაიარა/გადის კერძო პროფესიულ სასწავლებელში ანდა კერძო მასწავლებელთა კურსებს/სწავლებას</li> <li><input type="checkbox"/> ჩართულია შრომით საქმიანობაში - ფორმალური / კონრაქტით დასაქმება</li> <li><input type="checkbox"/> ჩართულია შრომით საქმიანობაში - არაფორმალური / უკონტრაქტო დასაქმება</li> </ul>
<p>*3.22. თუ ოჯახში არის მოზარდი/ახალგაზრდა (18</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> პროფესიული განათლების დაწყებულება / კურსები არ არის ხელმისაწვდომი მუნიციპალიტეტში</li> </ul>

<p>წლამდე), რომელიც არც სასკოლო და არც პროფესიულ განათლებას არ იღებს ან/და შეწყვიტა პროფესიული განათლების მიღება, გთხოვთ, მიუთითეთ ძირითადი მიზეზი: <u>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> დამატებითი ფინანსური რესურსების საჭიროება კვებისა და ტრანსპორტირებისთვის</li> <li><input type="checkbox"/> ტრანსპორტირების სირთულე სახლიდან პროფესიულ დაწესებულებამდე/სასწავლებლამდე</li> <li><input type="checkbox"/> პროფესიული განათლების კურსის დაბალი ხარისხი</li> <li><input type="checkbox"/> პროფესიული სასწავლებელი არ ითვალისწინებს შშმ ბავშვის/ახალგაზრდის საჭიროებებს</li> <li><input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ)</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> </ul>
<p><b>*შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე / სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვი</b> <i>(ეს ქვე-ბლოკი ივსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ოჯახში არის შშმ / სსმ ბავშვი/ები)</i></p>	
<p><b>3.23. მონიშნეთ შშმ/სსმ ბავშვის სტატუსი/მდგომარეობა:</b> <i>(მონიშნეთ შესაბამისი)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ოფიციალური სტატუსის მქონე შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვი</li> <li><input type="checkbox"/> ბავშვი რომელსაც აქვს სხვადასხვა ფუნქციის დარღვევა ( სმენა, მხედველობა, გადაადგილება, ქცევის ან მეტყველების დარღვევა), თუმცა არ აქვს შშმ სტატუსი</li> <li><input type="checkbox"/> სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვი</li> </ul>
<p><b>3.24. თუ ბავშვი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონეა, უზრუნველყოფილია თუ არა ინკლუზიური სწავლება ბაღის / სკოლის მიერ?</b> <i>(მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> სრულად</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ</li> <li><input type="checkbox"/> არა</li> </ul>
<p><b>3.25. ჩამოთვლილთაგან მონიშნეთ თუ რომელი დამხმარე საშუალება ესაჭიროება შშმ / სსმ ბავშვს ბავშვს და არ არის ხელმისაწვდომი მისთვის ან/და დაზიანებულია/გამოუყენებლად უვარგისია ან/და პერიოდულად ჭირდება ახალი?</b> <i>(მონიშნეთ ყველა შესაბამისი)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ეტლი</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> საპროთეზო-ორთოპედიული საშუალებები</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> სმენის აპარატი</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> კოხლეარული იმპლანტი</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> სმარტფონი, როგორც დამხმარე ტექნოლოგია (ყრუ და სმენის დაქვეითების მქონე ბავშვებისთვის)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ყავარჯნები, ხელჯობ-ყავარჯნები</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> უსინათლო პირთა თეთის ხელჯობი</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> გადასაადგილებელი ჩარჩოები</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> სათვალეები</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ჰიგიენური საშუალებები</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> სპეციფიკური მედიკამენტები</li> </ul>	
<p>სხვა (გთხოვთ, მონიშნეთ)</p> <p>_____</p>	
<p><b>3.26. ჩამოთვლილთაგან მონიშნეთ თუ რომელიმე მომსახურება ესაჭიროება შშმ/სსმ ბავშვს და არ არის ხელმისაწვდომი მისთვის?</b> <i>(მონიშნეთ ყველა შესაბამისი)</i></p> <p><i>თუ რესპოდენტს უჭირს საჭირო</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ადრეული განვითარება/ადრეული ჩარევა</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> დღის ცენტრის მომსახურება</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ბინაზე მოვლა/შინმოვლა</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ქცევითი თერაპია</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> პერსონალური ასისტენტის მომსახურება</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> რეაბილიტაცია/აბილიტაციის პროგრამა</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> დამხმარე საშუალებები</li> <li><input type="checkbox"/> მედიკამენტებით დაფინანსება / თანადაფინანსება</li> </ul>

<u>მომსახურების ზუსტი დასახელება, მონიშნეთ სხვა პასუხი და მიუთითეთ მისი სიტყვებით.</u>	<input type="checkbox"/> სამედიცინო მომსახურების დაფინანსება / თანადაფინანსება
	<input type="checkbox"/> მომსახურება აუტისტური სპექტრის მქონე ბავშვისთვის
	<input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ)
	<input type="checkbox"/> _____

**3.27. ბავშვის საჭიროებების დაკმაყოფილების თვით-შეფასება:** ბოლო 1 წლის განმავლობაში, რამდენად ახერხებთ/ახერხებდით, ჩამოთვლილი საჭიროებების დაკმაყოფილებას ბავშვის/ებისთვის? თითოეული დებულების გასწვრივ, მონიშნეთ მხოლოდ ერთი პასუხი.

ბავშვის ძირითადი საჭიროებები (კვება და ჰიგიენა, ჯანმრთელობა და განვითარება)	დაიხ / ყოველთვის	ნაწილობრივ / ზოგჯერ	არა / იშვიათად
3.27.1. ვუზრუნველყოფ ბავშვს/ებს ჯანსაღი/ბალანსირებული კვებით <sup>1</sup>			
3.27.2. ვუზრუნველყოფ პირველადი მოხმარების / ჰიგიენის ნივთებს <sup>2</sup> ბავშვებისთვის			
3.27.3. ვუზრუნველყოფ ბავშვების ტანსაცმელსა და ფეხსაცმელს სეზონისა და ამინდის შესაბამისად			
3.27.4. ვუტარებ გეგმიურ აცრებს ბავშვებს, იმუნიზაციის კალენდარის შესაბამისად			
3.27.5. ვუზრუნველყოფ პროფილაქტიკური და საჭირო სამედიცინო მომსახურების მიღებას ბავშვებისთვის			
3.27.6. ვუზრუნველყოფ მედიკამენტებით ბავშვებს, საჭიროებისამებრ			
3.27.7. ვუზრუნველყოფ ბავშვს/ებს ასაკის შესაბამისი განმავითარებელი სათამაშოებით			
3.27.8. ვუზრუნველყოფ ბავშვს/ებს ასაკის შესაბამისი წიგნებით (სასკოლო წიგნების გამოკლებით)			
3.27.9. ვუზრუნველყოფ ბავშვის/ებისთვის განსაკუთრებული შემთხვევების <sup>3</sup> აღნიშვნას			
3.27.10. ვუზრუნველყოფ ბავშვებს გართობა/დასვენების რეგულარული აქტივობებით			
3.27.11. ხელს ვუწყობ ბავშვების თანატოლებთან ურთიერთობებს			
3.27.12. ვთამაშობ და ვერთობი ბავშვებთან ერთად			
3.27.13. ვისმენ ბავშვების აზრს და ვაძლევ მათ საშუალებას საკუთარი მოსაზრებების / წუხილების გაზიარების			

**3.28. თქვენი აზრით, ჩამოთვლილთაგან რომელი წარმოადგენს ბავშვთა<sup>4</sup> დაცვის აქტუალურ/მწვავე საკითხს თქვენი მუნიციპალიტეტისთვის? (მონიშნეთ მაქსიმუმ 3 პასუხი)**

- ბავშვთა სიღარიბე
- ბავშვთა შრომა
- ადრეული ქორწინება
- ბავშვთა მიმართ ძალადობა
- თანატოლთა შორის ძალადობა (ბულინგი)
- განათლების დაბალი ხარისხი
- ბავშვების/მოზარდების მენტალური ჯანმრთელობის საკითხები
- შშმ ბავშვების განათლება, სოციალური ინკლუზია, მომსახურებების არარსებობა და სხვა
- სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ) \_\_\_\_\_

**ნაწილი IV. პრიორიტეტული მხარდაჭერა მშობლების / აღმზრდელების პერსპექტივით და მუნიციპალიტეტთან კომუნიკაციის გამოცდილების შეფასება**

<sup>1</sup> ძირითადი კომპონენტები: ხორცი, ქათამი, თევზი ან მათი ვეგეტარიანული ეკვივალენტი ყოველდღიურად, ნედლი ხილი და ბოსტნეული ყოველდღიურად.  
<sup>2</sup> კბილის პასტა, ჯაგრისი, შამპუნი, საპონი და სხვ.  
<sup>3</sup> მაგალითად, დაბადების დღის აღნიშვნა (მათ შორის სახლში აღნიშვნა)  
<sup>4</sup> მიემართება არა ოჯახში მცხოვრებ ბავშვებს, არამედ თემში მცხოვრებ ყველა ბავშვს

<p>4.1. გთხოვთ, დაასახელოთ ის მიმართულება/ მხარდაჭერა, რომელიც დაგეხმარებოდათ როგორც მშობელს თქვენი შვილების საჭიროებების უკეთ დაკმაყოფილებაში?</p> <p><i>(მონიშნეთ ყველა სასურველი და გვერდით მიუწერეთ პრიორიტეტები, სადაც 1 - ნიშნავს ყველაზე სასურველს/პრიორიტეტულს და ა.შ.)</i></p>	<input type="checkbox"/> დახმარება პროფესიულ გადამზადებაში	
	<input type="checkbox"/> დახმარება დასაქმებაში / სამსახურის შოვნაში	
	<input type="checkbox"/> დახმარება ეკონომიკური საქმიანობის წამოწყებაში	
	<input type="checkbox"/> დახმარება სოფლის მეურნეობის მიმართულებით	
	<input type="checkbox"/> ფინანსური / ფულადი დახმარება	
	<input type="checkbox"/> ფსიქოლოგიური მხარდაჭერა / მომსახურება	
	<input type="checkbox"/> ტრენინგები/სწავლება უკეთესი მშობლობისთვის	
	<input type="checkbox"/> დახმარება საბინაო პირობების გაუმჯობესებაში	
	<input type="checkbox"/> დახმარება კვებისა და ჰიგიენის საშუალებებით	
	<input type="checkbox"/> 2 წლამდე ბავშვის ბაგა-ბაღის მომსახურებაში ჩართულობა	
	<input type="checkbox"/> სკოლის ასაკის ბავშვის სკოლის შემდგომ წრეებსა და ცენტრებში ჩართულობა	
	<input type="checkbox"/> შშმ ბავშვისთვის შესაბამისი მომსახურება / სპეციალისტის დახმარება	
	<input type="checkbox"/> დასვენება (განტვირთვის) მომსახურება მომსახურება შშმ ბავშვის მშობლისთვის	
<input type="checkbox"/> შშმ ან/და ჯანმრთელობის სირთულეების მქონე მშობლის დახმარება ბავშვზე ზრუნვაში		
<input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ)		
<p>4.2. მიგიმართავთ თუ არა მუნიციპალიტეტისთვის ბავშვთან დაკავშირებულ საკითხებზე? <i>(მონიშნეთ ერთი პასუხი)</i></p>	<input type="checkbox"/> დიახ <input type="checkbox"/> არა <i>(გამოტოვეთ 4.3. კითხვა)</i>	
<p>*4.3. „დიახ“ პასუხის შემთხვევაში, როგორია ამ ურთიერთობის თქვენეული შეფასება? <i>(მონიშნეთ ერთი პასუხი)</i></p>	<input type="checkbox"/> კარგი <input type="checkbox"/> ნეიტრალური <input type="checkbox"/> ცუდი	
<p>4.4. გთხოვთ, გაგვიზიაროთ, რა ფორმით გირჩევნიათ კომუნიკაცია მუნიციპალიტეტთან? <i>(მონიშნეთ ყველა შესაბამისი)</i></p>	<input type="checkbox"/> ჩემი ან/და ოჯახის წევრის ვიზიტი მერიაში <input type="checkbox"/> მერიის თანამშრომლის ვიზიტი ჩემს ოჯახში <input type="checkbox"/> სატელეფონო კომუნიკაცია ცხელ ხაზზე <input type="checkbox"/> წერილობითი/საფოსტო კომუნიკაცია <input type="checkbox"/> ინტერნეტის საშუალებით კომუნიკაცია <input type="checkbox"/> სხვა (გთხოვთ, დააკონკრეტოთ)	

**მადლობა მონაწილეობისა და ჩართულობისთვის!**