



საქართველო
ბოლნისის მუნიციპალიტეტის მერია
GEORGIA
BOLNISI MUNICIPALITY CITY HALL.



ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა
№2873

2020 წლის 09 სექტემბერი

ქ. ბოლნისი

ბავშვისა და ოჯახის მხარდაჭერის ღონისძიებების განხორციელების ინსტრუქციისა და შესაბამისი ფორმების დამტკიცების შესახებ

საქართველოს ორგანული კანონის „ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსი“ 54-ე მუხლის „ე.ე“ ქვეპუნქტის და 61-ე მუხლის მე-3 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, საქართველოს კანონის „ბავშვის უფლებათა კოდექსის“ შესაბამისად,

ვბრძანებ:

1. დამტკიცდეს:

- ა) ბავშვისა და ოჯახის მხარდაჭერის განხორციელების ინსტრუქცია დანართი 1-ის შესაბამისად;
- ბ) სკრინინგის ფორმა დანართი 2-ის შესაბამისად;
- გ) ბავშვის და ბავშვის/ბავშვების შეფასების ფორმა დანართი 3-ის შესაბამისად;
- დ) ბავშვის ინდივიდუალური მხარდაჭერის გეგმა დანართი 4-ის შესაბამისად.

2. აღნიშნული ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს ადმინისტრაციული საპროცესო კოდექსის 22-ე მუხლის შესაბამისად, ბოლნისის რაიონულ სასამართლოში, მისამართზე: ქ. ბოლნისი, სულხან-საბა ორბელიანის ქუჩა № 113.

3. ბრძანება ძალაშია 2020 წლის 01 სექტემბრიდან.

ბოლნისის მუნიციპალიტეტის მერი

დავით შერაზადიშვილი



პროექტი

ბოლნისის მუნიციპალიტეტის მერია

ბრძანება №2873

2020 წლის 09 სექტემბერი

ქ.ბოლნისი

ბავშვისა და ოჯახის მხარდაჭერის ღონისძიებების განხორციელების ინსტრუქციისა და შესაბამისი ფორმების დამტკიცების შესახებ

საქართველოს ორგანული კანონის „ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსი“ 54-ე მუხლის „ე-ე“ ქვეპუნქტის და 61-ე მუხლის მე-3 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის, საქართველოს კანონის „ბავშვის უფლებათა კოდექსის“ შესაბამისად,

ვბრძანებ:

1. დამტკიცდეს:

- ა) ბავშვისა და ოჯახის მხარდაჭერის განხორციელების ინსტრუქცია დანართი 1-ის შესაბამისად;
- ბ) სკრინინგის ფორმა დანართი 2-ის შესაბამისად;
- გ) ბავშვის და ბავშვის/ბავშვების შეფასების ფორმა დანართი 3-ის შესაბამისად;
- დ) ბავშვის ინდივიდუალური მხარდაჭერის გეგმა დანართი 4-ის შესაბამისად.

2. აღნიშნული ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს ადმინისტრაციული საპროცესო კოდექსის 22-ე მუხლის შესაბამისად, ბოლნისის რაიონულ სასამართლოში, მისამართზე: ქ. ბოლნისი, სულხან-საბა ორბელიანის ქუჩა № 113.

3. ბრძანება ძალაშია 2020 წლის 01 სექტემბრიდან.

ბოლნისის მუნიციპალიტეტის მერი:

დავით შერაზადიშვილი

შეთანხმებულია:

პაპუნა მუშკუდიანი

შოამზადა:

ნანა არველაძე

ბავშვისა და ოჯახის მხარდაჭერის ღონისძიებების განხორციელების

ინსტრუქცია

თავი I

ზოგადი დებულებანი

მუხლი I. საქმიანობის კოორდინაცია

1. ბავშვის უფლებების დაცვისა და მხარდაჭერის ღონისძიებები ხორციელდება მუნიციპალიტეტის საკუთარი ან დელეგირებული პროგრამების ფარგლებში.

2. ბოლნისის მუნიციპალიტეტის მერიის სოციალური და ჯანდაცვის სამსახურის მეორადი სტრუქტურული ერთეულის ბავშვის დაცვისა და მხარდაჭერის განყოფილების მიერ ბავშვის უფლებების დაცვისა და მხარდაჭერის ღონისძიებები ხორციელდება მუნიციპალიტეტის შესაბამის სამსახურებთან, სახელმწიფო დაწესებულებებთან და ბავშვის თემებზე მომუშავე პირებთან კოორდინირებული თანამშრომლობით.

3. თუ კი ბავშვის მხარდაჭერის ღონისძიება არ ხორციელდება მუნიციპალიტეტის საკუთარი ან დელეგირებული პროგრამების ფარგლებში, ბავშვს აღნიშნული სერვისი მიეწოდება შესაბამის უფლებამოსილ ორგანოსთან თანამშრომლობით.

4. თუ კი ბავშვი იმყოფება სახელმწიფო ზრუნვაში, საქმის მართვაზე პასუხისმგებელი უწყებაა მეურვეობისა და მზრუნველობის ორგანო. მუნიციპალიტეტის ბავშვისა და ოჯახის სოციალური მუშაკი კოორდინაციაშია მეურვეობა-მზრუნველობის ორგანოს სოციალურ მუშაკთან უწყებათაშორისი თანამშრომლობის ფარგლებში.

5. განყოფილების მიერ საკითხის შესაბამის უფლებამოსილ ადმინისტრაციულ ორგანოში რეფერირება ხდება:

ა) თუ კი შეფასების შედეგად დგინდება ბავშვის ოჯახიდან განცალკევების საჭიროება,

ბ) თუ კი განყოფილებაში შემოსული ინფორმაცია უკავშირდება ბავშვზე ძალადობის განხორციელებას ან განხორციელების რისკს. ასეთ შემთხვევაში განყოფილებამ უნდა განახორციელოს შესაბამისი რეაგირების ღონისძიებები ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფერირების) მომწესრიგებელი ნორმატიული აქტების საფუძველზე.

გ) როდესაც მისი მართვა არ არის გათვალისწინებული მუნიციპალიტეტის საკუთარი და დელეგირებული უფლებამოსილების ფარგლებში და მუნიციპალიტეტსა და შესაბამის უფლებამოსილ ორგანოს შორის არ არის დადებული შეთანხმება უწყებათაშორისა თანამშრომლობის ფარგლებში ერთობლივი ადმინისტრაციული წარმოების ჩატარების თაობაზე.

თავი II

ბავშვისა და ოჯახის საჭიროებათა და ზიანის რისკის შეფასების სისტემა

მუხლი 2. საჭიროებათა და ზიანის რისკის შეფასება

1. ბავშვისა და ოჯახის საჭიროებათა და ზიანის რისკის განსაზღვრა ეფუძნება ბავშვის ბიო-ფსიქო-სოციალური განვითარების საჭიროებების შესწავლას (შეფასებას) და იმ რისკების იდენტიფიცირებას, რომლებიც საფრთხეს უქმნიან (ან შეუძლიათ შეუქმნან) ბავშვის ჯანსაღ ფუნქციონირებას (ან განვითარებას) და ზიანს აყენებენ ბავშვის კეთილდღეობას.

2. საჭიროებათა და ზიანის რისკის განსაზღვრის მიზანია ზიანის რისკის თავიდან აცილება ან, ამ უკანასკნელის არსებობის შემთხვევაში, მისი ეფექტიანად მართვა.

3. ამ ინსტრუქციის ამ თავის მიზნებისთვის ზიანის რისკი არის ინდივიდუალური ბავშვისათვის მოსალოდნელი ის უარყოფითი შედეგები, რომელიც დადგება თუ არ განხორციელდება მხარდაჭერის ღონისძიებები ბავშვის საჭიროებების დასაკმაყოფილებლად..

4. ბავშვისა და ოჯახის საჭიროებათა და ზიანის რისკის შეფასება გულისხმობს მასზე და მის უშუალო გარემოზე ამომწურავი ინფორმაციის მოგროვებას, მათ შორის, ბავშვის განვითარების მახასიათებლებსა და თავისებურებებზე, ბავშვის/ოჯახის ურთიერთობებსა და მიმართებებზე უშუალო გარემოსთან, ბავშვის/ოჯახის/გარემოს ძლიერ მხარეებსა და რესურსებზე.

5. შეფასების პროცესი მოიცავს ინფორმაციის განსხვავებული წყაროებისგან მოპოვებას და შეჯერებას, მის გადამუშავებას და კრიტიკულად გააზრებას, გარემო და ოჯახური ფაქტორების გავლენის განსაზღვრას ბავშვის კეთილდღეობაზე და იმის გაანალიზებას, თუ ბავშვი რა ზიანის რისკის წინაშე დგას და რა ტიპის მომსახურებები ესაჭიროება მას იმისათვის, რომ მის ჯანმრთელობას, განვითარებას და კეთილდღეობას საფრთხე არ შეექმნას.

მუხლი 3. შეფასების სისტემა

1. ბავშვისა და ოჯახის საჭიროებათა და ზიანის რისკის შეფასების სისტემა არის ორხდონიანი:

- ა) ხულოვანი საჭიროება (და ზიანის რისკი (პირველი დონე)
- ბ) საწყისი/ცალკეული საჭიროება/ები და ზიანის მსუბუქი რისკი (მეორე დონე)
- გ) მრავალმხრივი კომპლექსური საჭიროებები და ზიანის გამოხატული რისკი (მესამე დონე)
- დ) გადაუდებელი საჭიროება/ები და ზიანის მწვავე რისკი (მეოთხე დონე)

2. ხულოვანი საჭიროება და ზიანის რისკი სახეზეა, როდესაც ბავშვის განვითარების საჭიროებები დაკმაყოფილებულია მშობლებისა და მზრუნველების მიერ და იმ სახელმწიფოს (თვითმმართველობის) საყოველთაო სერვისებით რაც ხელმისაწვდომია ნებისმიერი პირისთვის. ბავშვს არ აქვს სხვა დამატებითი საჭიროებები, მისი მშობლები და მზრუნველები თანმიმდევრულად და სათანადოდ ზრუნავენ მასზე და ზიანის რისკი არ იკვეთება.

3. საწყისი/ცალკეული საჭიროება/ები და ზიანის მსუბუქი რისკი სახეზეა, როდესაც მშობლებისა და მზრუნველების მიერ საკუთარი ვალდებულებების შესრულება და სახელმწიფოს (თვითმმართველობის) საყოველთაო სერვისები არ არის საკმარისი და იკვეთება ბავშვის ერთი ან რამდენიმე საწყისი საჭიროება ან საფრთხის პირველადი ნიშნები.

4. მრავალმხრივი კომპლექსური საჭიროებები და ზიანის გამოხატული რისკი სახეზეა, როდესაც ბავშვს ესაჭიროება სპეციალური მომსახურებები მისი კეთილდღეობის, ჯანმრთელობისა თუ განვითარების დამაკმაყოფილებელი დონის შესანარჩუნებლად ან კეთილდღეობის, ჯანმრთელობისა თუ განვითარების სერიოზული შეფერხების ან ზიანის თავიდან ასაცილებლად.

5. გადაუდებელი საჭიროება/ები და ზიანის მწვავე რისკი სახეზეა, როდესაც ბავშვზე ზრუნვისა და დაცვის საჭიროებები უგულებელყოფილია, მას აქვს სერიოზული ან/და კომპლექსური ჯანმრთელობის პრობლემები, ან/და არის ძალადობის მსხვერპლი/ძალადობის რისკის ქვეშ, ან განეკუთვნება კანონთან კონფლიქტში მყოფი ბავშვების ჯგუფს.

თავი III

ბავშვისა და ოჯახის საჭიროებათა და ზიანის რისკის შეფასების სამართლებრივი ინსტრუმენტები

მუხლი 4. საჭიროებათა და ზიანის შეფასების ინსტრუმენტები

1. ბავშვისა და ოჯახის საჭიროებათა და ზიანის რისკის შეფასება ხდება ორეტაპიანი პროცედურის საფუძველზე.

2. ადმინისტრაციული წარმოების პირველ ეტაპზე ხდება მონაცემების შეგროვება და ბავშვისა და ოჯახის მოწყვლადობის (დაუცველობის) ძირითადი ფაქტორების დადგენა, აგრეთვე, შემდგომი შეფასების საჭიროებების განსაზღვრა (სკრინინგა (მე-5 მუხლი)).

3. საფრთხის შეფასების საფუძველზე დგინდება საფრთხის ხასიათი, ღონისძიების განხორციელების საჭიროება და სახე (მე-6 მუხლი).

5. ბავშვისათვის საფრთხის შემცველი ფაქტორების შეფასება ხდება შეფასების საერთო ჩარჩოს საფუძველზე (მე-7 მუხლი). შეფასება ხდება, სულ მცირე, შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:

ა) შესაძლო ზიანი, რომელიც შეიძლება მიაღწეს ბავშვს საცხოვრებელი ან სოციალური გარემო ფაქტორების გათვალისწინებით,

ბ) საფრთხის ხასიათი, შესაბამისად, ზიანის მოცულობა,

გ) ზიანის დადგომის ალბათობის ხარისხი,

დ) მშობლების/მეურვე/მზრუნველის უნარი, თავიდან აიცილოს საფრთხე,

მუხლი 5. სკრინინგი

1. სკრინინგის მიზანია დაადგინოს შეფასების საჭიროება და ბავშვის კეთილდღეობის საჭიროებათა და ზიანის რისკის საწყისი დონე, რომლის საფუძველზეც განისაზღვრება შესაბამისი რეაგირების ფორმა (სტანდარტული თუ გადაუდებელი). სკრინინგი ემსახურება ყველა იმ ბავშვის გამოვლენას, რომელთა ზიანის რისკი სცდება ნულოვან დონეს.

2. სკრინინგი ხორციელდება შესაბამისი წინასწარ დადგენილი ინტრუმენტის საფუძველზე, რომელიც მოიცავს მკაფიოდ ჩამოყალიბებულ ბავშვისა და ოჯახის მოწყვლადობის (დაუცველობის) ძირითად ფაქტორებს (დანართი 1).

3. ბავშვისა და ოჯახის სოციალური მუშაკი მიერ დასკვნის გაკეთების საფუძველი ხდება ბავშვის ქცევა, საცხოვრებელი გარემო, მშობლების დამოკიდებულება ბავშვისადმი, მიმდინარე ნეგატიური მოვლენები და სოციალური გარემო. ასევე, გათვალისწინებული უნდა იქნას ბავშვის ქრონიკული ავადმყოფობა და შეზღუდული შესაძლებლობები, ბავშვის აღზრდაზე პასუხისმგებელი პირის შესაძლებლობები, მზაობა და მოტივაცია მიიღოს შეთავაზებული დახმარება.

მუხლი ნ. ბავშვის და ოჯახის შეფასება

1. ბავშვის და ოჯახის შეფასება გამოიყენება იმ შემთხვევაში, როდესაც სახეზეა ადრეული დახმარების საჭიროება (სკრინინგის შედეგად გამოიკვეთა საწყისი საჭიროება და ზიანის მსუბუქი რისკი - მეორე და მესამე დონე).

2. ბავშვის და ოჯახის შეფასების მიზანია ბავშვისა და მისი ოჯახის ზოგადი ფუნქციონირების შესახებ ინფორმაციის მოპოვება და ანალიზი შემჭიდროებულ ვადებში.

3. ბავშვის და ოჯახის შეფასების ინსტრუმენტში (დანართი 2) მოცემულია მოწყვლადობის ფაქტორები, რომლებიც ბავშვის, ოჯახისა და თემის მახასიათებლებს ითვალისწინებს, რადგან ბავშვის კეთილდღეობის განხილვა მისი ოჯახისა და თემისგან განცალკევებით არ ხდება. შეფასების ამ ინსტრუმენტში აქცენტი გაკეთებულია კეთილდღეობის მისაღწევად ძირითადი საბაზისო საჭიროებების გამოკვეთა-გაანალიზებაზე

4. ბავშვის და ოჯახის შეფასების მიზანია ბავშვისა და მისი ოჯახის ფუნქციონირების ანალიზი. ეს შეფასება მოიცავს ფაქტორებს, რომლებიც სამ ძირითად ჯგუფში ერთიანდება:

- ა) ბავშვის განვითარების საჭიროებები;
- ბ) მშობლების/მეურვე/მზრუნველების შესაძლებლობები და უნარები დააკმაყოფილონ ბავშვის საჭიროებები;
- გ) გარემო ფაქტორები, რომლებიც ოჯახის ცხოვრების ხარისხზე ახდენენ გავლენას.

5. ბავშვის და ოჯახის შეფასება ეყრდნობა ბიო-ფსიქო-სოციალურ მიდგომას. ბიო-ფსიქო-სოციალური შეფასება გულისხმობს იმ ბიოლოგიური, ფსიქოლოგიური და სოციალური ფაქტორების შეფასებას, რომლებიც გავლენას ახდენენ ერთმანეთზე და განსაზღვრავენ ბავშვისა და ოჯახის ფუნქციონირების ხარისხს.

6. ბავშვის და ოჯახის შეფასება სხვადასხვა წყაროსგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე აანალიზებს და გამოყოფს რესურსებს/ძლიერ მხარეებს (დამცავი ფაქტორები), სირთულეებს (რისკ ფაქტორები) და საჭიროებებს. სახელდობრ, ამ ტიპის შეფასება, ადგენს იმას, თუ რა იწვევს ამა თუ იმ სირთულეს და რა ცვლილებები უნდა მოხდეს ბენეფიციარში ან/და მის გარემოში მათ აღმოსაფხვრელად ან შესამცირებლად, ან ზიანის სამართვად და სირთულეებთან გასამკლავებლად შეფასების პროცესში ინფორმაციის მოპოვების მეთოდებია: ინტერვიუ, დაკვირვება და დოკუმენტაციის ანალიზი.

7. ბავშვის და ოჯახის შეფასების პროცესში ხაზგასასმელია ბავშვისა და მისი ოჯახის ძლიერ მხარეებზე ორიენტაცია, რათა მათზე დაყრდნობით მოხდეს სირთულეების დაძლევა. ბავშვის და ოჯახის შეფასება არის როგორც მეთოდი, ასევე პროცესი. ეფექტიანად წარმართული შეფასების შედეგია როგორც ანალიტიკური დასკვნა, ასევე, შემფასებელსა და ბავშვს/ოჯახის შორის ნდობისა და თანამშრომლობითი ურთიერთობის ჩამოყალიბება.

მუხლი 7. შეფასების საერთო ჩარჩო

1. შეფასების საერთო ჩარჩო წარმოადგენს ბავშვებისა და ოჯახებისთვის მომსახურებებათა/დანმარებათა მიმწოდებელი ყველა უწყების მიერ შეთანხმებულ და გაზიარებულ ბავშვისა და ოჯახის შეფასების ჩარჩოს. შეფასების საერთო ჩარჩო ემსახურება ბავშვებისა და მათი ოჯახების საჭიროებების აღრეულ დადგენას და უწყებათა მიერ კოორდინირებულ მომსახურებებათა მიწოდებას.

2. შეფასების საერთო ჩარჩო ბავშვისა და ოჯახის შეფასების საკვანძო ასპექტებს განსაზღვრავს და შეფასების ერთიან სქემას გვთავაზობს. შეფასების ყველა ინსტრუმენტი (სკრინინგი და ბავშვის და ოჯახის შეფასების ინსტრუმენტი), შეფასების საერთო ჩარჩოს ეფუძნება და მასში წარმოდგენილ ასპექტებს/სფეროებს მოიცავს.

თავი IV

ადმინისტრაციული წარმოება

მუხლი 8. ადმინისტრაციული წარმოების დაწყება

1. განყოფილების მიერ ბავშვის უფლებების დაცვისა და მხარდაჭერის ღონისძიებების განხორციელების მიზნით ადმინისტრაციული წარმოების დაწყების საფუძველია:

ა) ბენეფიციარის ძიება,

ბ) მესამე პირების მხრიდან განხორციელებული შეტყობინება ან ანონიმური ზარით მიღებული ინფორმაცია,

გ) სხვა ადმინისტრაციული ორგანოს მხრიდან რეფერირება,

დ) უფლებამოსილი სამსახურის მიერ სოციალურად დაუცველის სტატუსის მინიჭების მიზნით ჩატარებული ადმინისტრაციული წარმოების შედეგები,

ე) მუნიციპალიტეტში მოქმედ საგანმანათლებლო, ჯანდაცვის და ბავშვის თემებზე მომუშავე დაწესებულებებთან და დაინტერესებულ პირებთან (მაგ., პედაგოგები, მშობლები) შეხვედრების შედეგად („აუთორიჩი“) გამოვლენილი შემთხვევები.

2. ამ მუხლის პირველი ნაწილით განსაზღვრული ერთ-ერთი საფუძვლის არსებობისას სტრუქტურული ერთეულის ხელმძღვანელის მიერ გამოიცემა ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტი ადმინისტრაციული წარმოების დაწყების თაობაზე.

3. ამ მუხლის მე-2 ნაწილით გათვალისწინებული გადაწყვეტილება, სულ მცირე, უნდა შეიცავდეს ინფორმაციას:

ა) განსაზღვრული საკითხის შესახებ;

ბ) ბენეფიციარის შესახებ,

ბ) საქმის განხილვაზე უფლებამოსილი ბავშვისა და ოჯახის სოციალური მუშაკის შესახებ,

გ) შესასრულებელი დავალების და შესრულების ვადების შესახებ.

4. ადმინისტრაციული წარმოება ხორციელდება საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსით დადგენილი მარტივი ადმინისტრაციული წარმოების წესით.

5. ადმინისტრაციული წარმოება ხორციელდება განცხადებისა და კომუნიკაციის ბავშვზე ადაბტირებული საშუალებების გამოყენებით.

6. ადმინისტრაციული წარმოება ხორციელდება მუნიციპალიტეტის მერიის „საქმისწარმოების ერთიანი წესების“ დაცვით.

მუხლი 9. საქმის გარემოებათა გამოკვლევა

1. ბავშვისა და ოჯახის სოციალური მუშაკი ამ ინსტრუქციის 8-ე მუხლით გათვალისწინებული გადაწყვეტილების საფუძველზე მიმდინარე ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში იკვლევს საქმისათვის მნიშვნელოვან გარემოებებს და 5 სამუშაო დღის ვადაში ამზადებს ამ ინსტრუქციის მე-5 მუხლით გათვალისწინებულ სკრინინგის დოკუმენტს, რომელიც შეიცავს ინფორმაციას ზიანის რისკისა და შესაბამისი რეაგირების ღონისძიების შესახებ. სკრინინგის საფუძველზე შესაძლებელია განსაზღვროს:

- ა) ბავშვის დაცვისა და მხარდაჭერის გადაუდებელი ღონისძიება,
- ბ) ბავშვის და ოჯახის შეფასების საჭიროება
- გ) საკითხის რეფერირება უფლებამოსილ ადმინისტრაციულ ორგანოში.

2. თუ კი სკრინინგის საფუძველზე დადგინდა ბავშვის და ოჯახის შეფასების საჭიროება, ბავშვისა და ოჯახის სოციალური მუშაკი 10 სამუშაო დღის ვადაში ამზადებს ამ ინსტრუქციის მე-6 მუხლით გათვალისწინებულ შეფასების დოკუმენტს, რომელიც შეიცავს ინფორმაციას განსახორციელებელი ღონისძიების შესახებ და უგზავნის მას დაწესებულების ხელმძღვანელს.

3. თუ კი სკრინინგის ან ბავშვის და ოჯახის შეფასების დოკუმენტით დადგინდა ამ ინსტრუქციის პირველი მუხლის მე-5 ნაწილით გათვალისწინებული საფუძვლები, საქმის რეფერირება ხდება შესაბამის უფლებამოსილ ორგანოში, რომელიც საკუთარი უფლებამოსილების ფარგლებში ატარებს (ჩაღრმავებულ) შეფასებას და ადგენს ბავშვის ინდივიდუალური მხარდაჭერის გეგმას.

მუხლი 10. სამოქმედო გეგმის შემუშავება

1. ბავშვისა და ოჯახის სოციალური მუშაკი შეფასების დოკუმენტის ინტერდისციპლინარული განხილვის საფუძველზე ადგენს სამოქმედო გეგმას ((ბავშვის ინდივიდუალური მხარდაჭერის გეგმა) დანართი 3)).

2. სამოქმედო გეგმის შემუშავების პროცესი გულისხმობს შეფასებისას გამოკვეთილი საჭიროებების პრიორიტიზაციას და გეგმაში ჩართვას. სამოქმედო გეგმაში ნათლად გაიწერება ბენეფიციართან თანამშრომლობის მიზანი, ამოცანები, მეთოდები, ვადები და პასუხისმგებელი პირები.

3. სამოქმედო გეგმის ინტერდისციპლინური განხილვის საფუძველზე შემუშავება გულისხმობს ადმინისტრაციულ წარმოებაში განყოფილების ბავშვის ფსიქოლოგის, ჯანდაცვის სპეციალისტის და იურისტის ჩართვას საქმის ფაქტობრივი გარემოებების გათვალისწინებით განსაზღვრული მიზანშეწონილობის საფუძველზე.

4. სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული მიზნები და ამოცანები უნდა იყოს კონკრეტული, გაზომვადი, მიღწევადი, რეალისტური და დროში განსაზღვრული. სამოქმედო გეგმის მიზნები და ამოცანები, უპირველეს ყოვლისა, იმ სირთულის დაძლევის უნდა ემსახურებოდეს, რის გამოც დაიწყო ბავშვთან და მის ოჯახთან მუშაობა და ბავშვის/ოჯახის კეთილდღეობას უნდა ისახავდეს მიზნად.

5. თუ სკრინინგის ან ბავშვის და ოჯახის შეფასების საფუძველზე დადგინდა, რომ ბავშვის დაცვის და მხარდაჭერის ღონისძიება არის მუნიციპალიტეტის საკუთარი ან დელეგირებული პროგრამების ფარგლებში განსახორციელებელი, ბავშვისა და ოჯახის სოციალური მუშაკი მხარდაჭერის გეგმის შემუშავების მიზნით მიმდინარე ადმინისტრაციულ წარმოებაში ჩააბამს პროგრამის განხორციელებაზე უფლებამოსილ მუნიციპალურ სტრუქტურულ ერთეულს.

6. სამოქმედო გეგმა უნდა შემუშავდეს ბავშვისა და ოჯახის მაქსიმალური ჩართულობითა და ინფორმირებული თანხმობით, თუ ეს არ ეწინააღმდეგება ბავშვის საუკეთესო ინტერესებს.

7. გეგმაში ცვლილების შეტანა შესაძლებელია ბენეფიციარის ასაკის და მისი განვითარების გათვალისწინებით, გეგმის განხორციელებაში მონაწილე პირების თანხმობით, დადგენილ ვადაში.

8. თუ ბენეფიციარი არ ეთანხმება გეგმას ან გეგმის ნაწილს, შესაძლებელია გეგმა ან გეგმის ნაწილი დამტკიცდეს მისი ნების საწინააღმდეგოდ, თუკი სხვაგვარად საფრთხე შეექმნება ბენეფიციარის საუკეთესო ინტერესს.

9. ამ მუხლის დებულებები არ ვრცელდება კრიზისული ინტერვენციის შემთხვევაზე. საფრთხის შეწყვეტის შემდეგ ბავშვისა და ოჯახის სოციალური მუშაკი ვალდებულია, საჭიროების შემთხვევაში, შეადგინოს სამოქმედო გეგმა.

თავი V

სამოქმედო გეგმის აღსრულება და მონიტორინგი

მუხლი 11. სამოქმედო გეგმის აღსრულების მიზანი

1. სამოქმედო გეგმის აღსრულება (განხორციელება) არის პროფესიულ დონეზე კოორდინირებულ მომსახურებათა და ქმედებათა ერთობლიობა, რომელთა საერთო მიზანია ბავშვისა და მისი ოჯახის კეთილდღეობის უზრუნველყოფა ან/და გაუმჯობესება.

2. სამოქმედო გეგმის განხორციელება შეიძლება მიზნად ისახავდეს ბავშვისათვის საფრთხის აცილების პრევენციას ან ბავშვის/ოჯახის კეთილდღეობის მდგომარეობის შენარჩუნებას ან ხელშეწყობას. ამასთან, მხარდაჭერა შეიძლება მიეწოდებოდეს ბავშვის ოჯახის ნებისმიერ წევრს ბავშვის მდგომარეობის გაუმჯობესების ხელშესაწყობად.

მუხლი 12. სამოქმედო გეგმის აღსრულება

1. (აქ შესაბამისი სტრუქტურული ერთეული) უფროსი ამტკიცებს ბავშვის ინდივიდუალური მხარდაჭერის გეგმას და უგზავნის მას მის აღსრულებაზე უფლებამოსილ შესაბამის მუნიციპალურ სამსახურს (სამსახურებს) ან/და სახელმწიფო ორგანოს (ორგანოებს).

2. სამოქმედო გეგმის აღსრულება ხდება მუნიციპალიტეტის შესაბამისი სამსახურების მიერ საკუთარი პასუხისმგებლობის ქვეშ, საკუთარი რესურსებით ან ბავშვის მხარდაჭერის ღონისძიებების განმახორციელებელ კერძო პირებთან დადებული ხელშეკრულების საფუძველზე გაწეული მომსახურების ფარგლებში.

3. სამოქმედო გეგმით განსახორციელებელი ღონისძიება, რომელიც არის ბავშვის მხარდაჭერის განმახორციელებელი სახელმწიფო ორგანოს უფლებამოსილება, ხორციელდება შესაბამისი სახელმწიფო ორგანოს მიერ საკუთარი პასუხისმგებლობის ფარგლებში.

4. ამ მუხლის მე-2 და მე-3 ნაწილით გათვალისწინებული ბავშვის მხარდაჭერის სერვისების ბავშვამდე მიტანას და განხორციელებაზე საერთო ზედამხედველობას, მიუხედავად მისი განხორციელების ფორმისა, უზრუნველყოფს განყოფილების ბავშვისა და ოჯახის სოციალური მუშაკი. ის ასევე ადგენს ანგარიშს მისი შესრულების შედეგებზე და წარუდგენს განყოფილების უფროსს.

5. ამ მუხლის მე-2 და მე-3 ნაწილით გათვალისწინებული ბავშვის მხარდაჭერის სერვისების განხორციელებისას განყოფილების ბავშვისა და ოჯახის სოციალური მუშაკი თანამშრომლობს ბავშვის მხარდაჭერის

ღონისძიების განხორციელებაზე უფლებამოსილი საჯარო დაწესებულების სოციალურ მუშაკებთან, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

მუხლი 13. მონიტორინგი

1. სამოქმედო გეგმის განხორციელების გეგმის მეტოვალყოფიერება და პერიოდული გადასეცვა (მონიტორინგი) ხორციელდება ბავშვის კეთილდღეობის საუკეთესო შედეგების მისაღწევად.

2. მონიტორინგი გულისხმობს საწყისი გეგმის აღსრულების მეთვალყოფიერებას, პროგრესის შეფასებას და, საჭიროების შემთხვევაში, ამოცანების და მეთოდების გადასინჯვას.

3. მონიტორინგის მიზანია მდგომარეობის გაუარესების პრევენცია და კეთილდღეობის შედეგთა შენარჩუნების დამოუკიდებელი უნარ-ჩვევების ხელშეწყობა.

4. ბავშვისა და ოჯახის სოციალური მუშაკის მიერ ბავშვის მხარდაჭერის ღონისძიებების მონიტორინგი ხორციელდება ღონისძიების განხორციელებაზე უფლებამოსილი პირის სოციალურ მუშაკთან თანამშრომლობით, ოთხი თვალის პრინციპის საფუძველზე.

5. შემთხვევის მართვის ღონისძიებები დოკუმენტირებული უნდა იყოს შესაბამისი სამსახურის მიერ წარმოებულ შემთხვევის მართვის ჩანაწერების დოკუმენტში (მონიტორინგის შედეგების დოკუმენტი).

მუხლი 14. მხარდაჭერის ღონისძიების დასრულება

1. ბავშვის მხარდაჭერის ღონისძიებების საბოლოო ეტაპი მოიცავს ერობლივი მუშაობის შედეგების შეჯამებას, პროგრესისა და ქლიერი მხარეების გამოვლენას, შედეგების კონსოლიდირებას და ბენეფიციარის დამოუკიდებელი ფუნქციონირების განმტკიცებას.

2. შედეგის შენარჩუნების ხელშესაწყობად, ბენეფიციარის მომსახურებიდან გასვლამდე, ბავშვისა და ოჯახის სოციალური მუშაკი ადგენს ბენეფიციარის მხარდაჭერის მომსახურებიდან გასვლის შემდგომ გეგმას, რომელიც ასახავს ბავშვისა და ოჯახის შემდგომ ქმედებებს, ასევე, რესურსებს, რომლებიც შესაძლოა მათ დასჭირდეთ.

3. მხარდაჭერის ღონისძიებები წყდება შესაბამისი გადაწყვეტილების საფუძველზე. გადაწყვეტილების მიღების საფუძველია:

- ა) ბენეფიციარის ინდივიდუალური მომსახურების გეგმაში გაწერილ მიზნების მიღწევა;
- ბ) ბენეფიციარის საცხოვრებელი ადგილის შეცვლა;
- გ) ბენეფიციარის სხვა პროგრამაში გადასვლა;
- დ) ბენეფიციარის შეუსაბამობა მომსახურებაში მონაწილეობის კრიტერიუმებთან;
- ე) პროგრამით გათვალისწინებული სხვა საფუძვლები.

მუხლი 15. შედეგების მდგრადობის მონიტორინგი

ამ ინსტრუქციის 13-ე მუხლის მე-3 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევაში, ბავშვისა და ოჯახის სოციალური მუშაკის მიერ ხდება მიღწეული შედეგების მდგრადობის გადამოწმება 6 თვეში ერთხელ, თუ კი ფაქტობრივი გარემოებების ცვლილება არ ითხოვს ვადაზე ადრე მონიტორინგის განხორციელებას.



ფორმის შექმნის თარიღი
რაცხვი/თვე/წელი

სკრინინგის ფორმა

I. ბავშვებს პირადი მონაცემები	
პირადი ნომერი	უცნობია
დროებითი საიდენტიფიკაციო ნომერი	უცნობია
ანაქმის პირადი/ დაბადების მოწმობა	
სახელი	უცნობია
გვარი	უცნობია
დაბადების: (რიცხვი/თვე/წელი)	თარიღი უცნობია
სავარაუდო ახაკი	უცნობია
მოქალაქეობა	უცნობია
სქესი	მდედრობითი მამრობითი

III. მობართვის წესი	
თვითმონაზრთვა	
გადმომცემართუნა	სხვა
უწყებიდან	
თვითმმართველობის წევრი	
იდენტიფიკაციური უფლები	
სხვა	

II. ფაქტორი მისამართი	
ბიოლოგიური ოჯახი:	
მეურვე/მზრუნველის ოჯახი:	მიმდები ოჯახი;
ბავშვთა სახლი:	მცირე საოჯახო ტიპის სახლი;
სხვა (დააზუსტეთ ჯენიშენის გრაფაში):	
შენიშვნა	
რეგიონი/დედაქალაქი	ქალაქი/სუნიციპალიტეტი
მისამართი	
ბინის ტელეფონი	
სხვა საკონტაქტო ტელეფონი	
მობილური ტელეფონი	

IV ნაღმგზავ ურუნვა

განსაკუთრებული საჭიროების მქონე	არა	არა	არა
2. პირველადი ჯანდაცვის ცენტრში აღრიცხვაზე	არა	არა	არა
3. ჩატარებული ავრები (არას შენახვევებში დააკონკრეტეთ)	აქვს	არა აქვს	არა
ზედმეტად გამზდარია	კო	არა	არა
არის ქარჭონიანი	კო	არა	არა
ბავშვი აღეშს სავება ასაკის შესაბამისად	კო	არა	არა
ბავშვის ფიზიკური ლანვითარება შეესაბამება ასაკს	კო	არა	არა
ბავშვს აქვს ქრონიკული დაავადება	კო	არა	არა

შენიშვნა

დანართი 2

V განათლება	
ასაკის შესაბამისად ჩართულია სავანმანათლებლო პროცესში მონიშნულ სათანადო პუნქტში	
1. დადის ბაღში (ასაკის შესაბამისად)	
2. არ დადის ბაღში	
3. დადის სკოლაში (ასაკის შესაბამისას)	
4. სპეციალური სავანმანათლებლო საჭიროების მქონე	
5. არ დადის სკოლაში (გთხოვთ განმარტოთ)	
სხვა	

VI ქცევა - ფსიქოსოციალური მდგომარეობა		
1. აქვს თუ არა ქცევის სიართულეები	კო	არა
2. აქვს თუ არა თანატოლებთან ურთიერთობა	კო	არა
3. არის ბულინგის მსხვერპლი	კო	არა
4. აქვს სახლიდან გაქცევის ლამოდლობა	კო	არა
5. ქუჩაში ცხოვრების გამოცდილება	კო	არა
6. არის კანონთან კონფლიქტში	კო	არა
7. მავნე ნივთიერების მოხმარება	კო	არა
8. დამოკიდებულია ინტერნეტ თამაშებზე	კო	არა
9. ახლო წარსულში გადატანილი სტრესი ან დანავარგი	კო	არა
10. თვითდაზიანების მცდელობა	კო	არა

ბავშვზე ძირითადი შორეულელო <input type="checkbox"/> დედა/მამა <input type="checkbox"/> მთურვე-შორეულელო <input type="checkbox"/> ბებია-მამა <input type="checkbox"/> სხვა		
1. მშობელის მიგრაცია	კი	არა
2. ობოლო	კი	არა
3. მარჩენალდაკარგული	კი	არა
4. მშობელი არასრულწლოვანია	კი	არა
5. მშობელი პენიტენციულურ დაწესებულებაში:	კი	არა
6. მშობელი მხრულენეღია (გთხოვთ: განმარტოთ!)	კი	არა
7. აქეს საჭირო საწავლო ინჯენტარი (წიგნი, რკეული და ა.შ.)	კი	არა
8. მშობელს მტაობა შიღოს შთავგაზებული დაბმარება	კი	არა

VII ბავშვზე ზრუნვა		
9. აგვია სოხოწური ტანსაცმელი/ფესაცმელი	კი	არა
10. მოვლილია, დაცულია ჰიგიენა	კი	არა
11. ბავშვი ასაკისთვის შეუფერებელ შრომაშია ჩაბმული	კი	არა
12. ხომ არ ხდება ბავშვზე მალადობა რამე ფორმით (დადებითი ვასუხის შემთხვევაში დააკონკრეტეთ)	კი	არა
13. ოჯახის სრულწოვან წევრებს შორის მალადობა	კი	არა
14. ბავშვი იმყოფებოდა სახელმწიფო ზრუნვაში	კი	არა
15. ოჯახის სხვა წევრი ბავშვი იმყოფება/იმყოფებოდა სახელმწიფო ზრუნვაში	კი	არა
16. აქეს სათამაშოები?	კი	არა

შენიშვნა

VIII სოციალური გარემო		
1. სოციალურად დაუცველი ოჯახი	კი	არა
2. ოჯახი წევრებს შორის უშიერი კონფლიქტი	კმ	არა
3. ოჯახის წევრების დასაქმება (ასეთის არსებობის შენახვაში მიუთითებ რა ჰქვია წევრთა ოჯახის დასაქმებული	კი	არა
4. ოჯახის წევრების ჯანმრთელობის მდგომარეობა (მათ შორის შშმ ფსიქიკური ჯანმრთელობის მქონე დადებითი პასუხის შემთხვევაში: დააკონკრეტეთ)	კი	არა

IX ოჯახი და აცხივრებელი გარემო		
1. აქვს მუდმივი აცხივრებელი	კი	არა
2. ცხოვრობს ქირით	კი	არა
საცხოვრებელის ზოგადი მდგომარეობა	კარგი / დამაკმაყოფილებელი	არა / დამაკმაყოფილებელი
3. უსახლკარო ცხოვრობენ ქუჩაში ცხოვრობენ / აქვთ ქუჩაში ცხოვრების გამოცდილება	კმ	არა
4. ბავშვს სძინავს ადეკვატური პირობებში საკუთარ საწოლში (აქვს საწოლი, მატრასი / ლეიბი, თეთრეული, საბანი)	კი	არა

5. დამოკავდებულება ნივთიერებებზე (დადებითი პასუხის შემთხვევაში დააკონკრეტეთ)	მაგნიე	კო	არა
6. დამოკავდებულება აზარტული თამბაქოებზე	კო		არა
7. ოჯახი ინტენსიურად არის გარემო (ყავს მხარდამჭერი გარემო)	კო		არა

შენიშვნა

შეფასების შედეგები და რისკის დონის გამოვლენა

X რისკის დონეები			
პირველი დონე - ნულოვანი საჭიროება და ზიანის რისკი	კონსულტირება		
მეორე დონე - საჭირო/ვადკეული საჭიროებები და ზიანის მსუბუქი რისკი	პირველადი შეფასება		
მესამე დონე - მრავალმხრივი კომპლექსური საჭიროებები და ზიანის გამოხატული რისკი	შეფასება, საჭიროების გადამსამართება ან ჩართვა სხვა უწყვეტების	შემთხვევაში	

მეოთხე დონე - ვადამდე და დაინახე მწავავე რისკი	საჭიროება/ები	ვადამდე და დაინახე რისკი	რეგირება	55
--	---------------	--------------------------	----------	----

გადამისამართების შემთხვევაში მიუთითეთ უწყება ---



XI. თვედამართავლობის ბავშვებს და ოჯახის სოციალური მუშაკი (სახელი, გვარი) ---

თარიღი

ბავშვის შეფასების ფორმა

ბავშვის ბიოგრაფიული მონაცემები

ბავშვის პერსონალური მონაცემები	
პირადი ნომერი	უცნობია
სახელი	უცნობია
გვარი	უცნობია
დაბადების თარიღი (რეცხე/თვე/წელი)	უცნობია
დაბადების ადგილი (ქვეყანა, ჯალაქი)	უცნობია
სავარაუდო აპაკი	სქესი მდედრობითი მამრობითი
მშმ ბავშვის სტატუსი	
არის აწ არის უცნობია	

ფაქტიური მისამართი		მცირე საოჯახო ტიპის სახლი
ბიოლოგიური ოჯახი	მიმღები ოჯახი	სხვა (დააზუსტეთ შენიშვნის ვრაფაში)
მეურვე/მზრუნველის ოჯახი	სააღმზრდელო დაწესებულება	
შენიშვნა:		
რეგიონი/დედაქალაქი ¹	ქალაქი/მუნიციპალიტეტი	
მისამართი:		
ბინის ტელეფონი:	სხვა საკონტაქტო ტელეფონი:	მობილური ტელეფონი:
ეროვნება, აღმსარებლობა		დროებითი იდენტიფიკატორი
ეროვნება	უცნობია	დაბადების მოწმობის ნომერი ²

ინფორმაცია დებს/მშობს შესახებ		არ ჰყავს და ან/და ძმა	დების/მშობის გინაობა უცნობია (დააკონკრეტეთ შენიშვნის ვრაფაში)	სქესი		ყოფილა თუ არა მიმართვა ¹⁰
N	სახელი	გვარი	პირადი ნომერი ⁹	დაბადების თარიღი (რეცხე/თვე/წელი)		
1					მდედრ. მამრ.	დიახ არა
2					მდედრ. მამრ.	დიახ არა
3					მდედრ. მამრ.	დიახ არა
4					მდედრ. მამრ.	დიახ არა
5					მდედრ. მამრ.	დიახ არა

¹ თუ მისამართი მდებარეობს ადგილობრივ რეგიონში
² იქნება დაბადების მოწმობის არსებობის შემთხვევაში, როდესაც უცნობია პირადი ნომერი

B2. შეზღუდული შესაძლებლობის სტატუსი? მონიშნეთ მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი. პირველი და მე-2 პასუხის შემთხვევაში დააკონკრეტეთ: ჯანმრთელობასთან	
1	აქვს მინიჭებული შეზღუდული შესაძლებლობა მჭიდრო ბავშვის სტატუსი
2	გამონათვლია ჯანმრთელობის პრობლემები: მაგრამ არ აქვს მინიჭებული შშმ ბავშვის სტატუსი, არის განსაკუთრებული საჭიროების მქონე
3	არ აქვს მინიჭებული შშმ ბავშვის სტატუსი, არ არის გამონათვლი პრობლემები
4	სხვა

B3. ჩატარებული აქვს თუ არა ყველა საჭირო ავგა? ე-ნიშნით მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი. მითითებული პასუხები დააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში	
დაიხ	1 მენიშვნა:
არა	2
სხვა	3

B4. აქვს თუ არა ბავშვს ინფექციური ან რაიმე მწვავე დაავადება? მონიშნეთ მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი. მითითებული პასუხები დააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში	
დაიხ	1 შენიშვნა:
არა	2
სხვა	3

B5. აქვს თუ არა ბავშვს რამე ქრონიკული დაავადება? მონიშნეთ მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი. მითითებული პასუხები დააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში	
დაიხ	1 შენიშვნა:
არა	2
სხვა	3

B6. აქვს თუ არა ბავშვს განსაკუთრებული სამედიცინო მომსახურების საჭიროება? მონიშნეთ მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი. პასუხები დააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში	
დაიხ	1 შენიშვნა:
არა	2
სხვა	3

B7. განსაკუთრებული სამედიცინო მომსახურების საჭიროების გათვალისწინებით, იმყოფება თუ არა ბავშვი რეგულარული მეთვალყურეობის ქვეშ? პირველი (დადებითი) პასუხის შემთხვევაში მითითებული პასუხები დააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში.	
დაიხ	1 სამედიცინო დაწესებულების დასახელება
არა	2 სამედიცინო დაწესებულების მუამართალი
სხვა	3 მკურნალი ექიმი (სახელი, გვარი)

შენიშვნა:	

C ბავშვის განვითარება

C1. შეესაბამება თუ არა ბავშვს განვითარება მის ასაკს? მითითებული პასუხები დააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში							
C1.1. ფიზიკური	1	დიან	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
C1.2. კოგნიტიური	1	დიან	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
C1.3. ემოციური	1	დიან	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
C1.4. სოციალური	1	დიან	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
C1.5. უზნარი იზრუნოს საკუთარ თავზე	1	დიან	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:

C2. უზრუნველყოფილია თუ არა ბავშვი ძირითადი სკინოებებით? მითითებული პასუხები დააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში. პირველი (დადებითი) პასუხის შემთხვევაში							
C2.1. ხდიკვპატური კვებით	1	დიან	2	არა	3	სხვა	მშობლის/მზრუნველის მიერ უზრუნვის მომსახურების მიერ სხვა (დააკონკრეტეთ)
C2.2. ვარემნობაზე და ჰიგიენაზე ზრუნვით	1	დიან	2	არა	3	სხვა	მშობლის/მზრუნველის მიერ უზრუნვის მომსახურების მიერ სხვა (დააკონკრეტეთ)
C2.3. ადემკატური საკონკრეტული პირობებით	1	დიან	2	არა	3	სხვა	მშობლის/მზრუნველის მიერ უზრუნვის მომსახურების მიერ სხვა (დააკონკრეტეთ)
C2.4. ადემკატური ჩასამლია	1	დიან	2	არა	3	სხვა	მშობლის/მზრუნველის მიერ უზრუნვის მომსახურების მიერ სხვა (დააკონკრეტეთ)
C2.5. სწოლით	1	დიან	2	არა	3	სხვა	მშობლის/მზრუნველის მიერ უზრუნვის მომსახურების მიერ სხვა (დააკონკრეტეთ)
C2.6. სათამაშებით	1	დიან	2	არა	3	სხვა	მშობლის/მზრუნველის მიერ უზრუნვის მომსახურების მიერ სხვა (დააკონკრეტეთ)
C2.7. სასწავლო ინტენტებით	1	დიან	2	არა	3	სხვა	მშობლის/მზრუნველის მიერ უზრუნვის მომსახურების მიერ სხვა (დააკონკრეტეთ)
C2.8. სამედიცინო მოქმადურება/მედიკამენტებით	1	დიან	2	არა	3	სხვა	მშობლის/მზრუნველის მიერ უზრუნვის მომსახურების მიერ სხვა (დააკონკრეტეთ)
შენიშვნა:							

D. მშობლებს მზრუნველებს ზრუნვა ბავშვზე (D ბლოკი იესება ბიოლოგიური მშობლების/მზრუნველის ოჯახთან მიმართებაში)

D1. უმხვრია თუ არა ბავშვს სხვა მზრუნველებთან ან ნათესავებთან? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი. მითითებული პასუხი დააკონკრეტეთ შენიშვნის დააკონკრეტეთ ვიპითან რა ვადით და რა მიზეზით		
დიან	1	შენიშვნა:
არა	2	
სხვა	3	

D2. შეინიშნებოდა თუ არა მშობლებმა მზარუნველობის მხრიდან ბავშვის ზედამხედველობის და მზარუნველობის ნაკლებობა? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი. მცალითებულთ პასუხი დაააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში.

დიახ 1 შენიშვნა:
 არა 2
 სხვა 3

D3. ხომ არ ხდებოდა ბავშვის ექსპლუატაცია? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი. მითითებული პასუხი დაააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში.

მომხმარებელი	1	დიახ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
სექსუალური	1	დიახ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
მთხოვრობს	1	დიახ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
ბავშვი არის ოჯახის წევრების მომვლელი	1	დიახ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
სხვა							

D4. მითვალაუქრობდა თუ არა ვინმე ბავშვს დღე-ღამის განმავლობაში? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი. მითითებული პასუხი დაააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში.

დიახ	1	დღედა / მამა	2	ღამე	3	სხვა	შენიშვნა:
არა	2	ბებია / ბაბუა					
სხვა	3	დღედა ზრუნვის პირობების					

ვინიტების რაოდენობა და სანებია

ვინიტები ბავშვთან/მშობელთან ოჯახში		რაოდენობა
ბავშვის/მშობლის ვინიტი ოფისში		
ვინიტი საგანმანათლებლო დაწესებულებაში		
ადგილობრივად სამედიცინო დაწესებულებაში		
ვინიტი 24 საათიანა ზრუნვის მომსახურების განმარტვებულთან		
ვინიტი დღის გუნტში		
ვინიტი ნათესავებთან, მეზობლებთან, ოჯახის ახლობლებთან და სხვა.		
სხვა (დააკონკრეტეთ):		

ბავშვის/ბავშვების ოჯახის მეფასების ფორმის

მეფასებული ბავშვის/ბავშვების სახელი, გვარი:

- 1.
- 2.
- 3.

ბიოლოგიური დედა	გარდაცვლილი ან უმზო-უკვლოდ დაკარგულად	ვინაობა სამართლებრივად	ვინაობა უნაობის
-----------------	---------------------------------------	------------------------	-----------------

3 ასეთი ფაქტის არსებობის შემთხვევაში შეიძლება შიშალოდ საბუთო-გვარ-დაბადების თაობაზე და პირადი ნომრის არსებობის შემთხვევაში

დაუდგენელია

პირადი- ნომერი	სახელი	გვარი	დაბადების თარიღი (რიცხვი/თვე/წელი)	მოქალაქობრივი სტატუსი
----------------	--------	-------	---------------------------------------	-----------------------

ქმედუნარიანობა: ქმედუნარიანია: ქუჩუდუდუ ქმედუნარიანი (მ.მ არასრულწლოვანი)	ფსიქოსოციალური სკვინოეტიპი მქონე პირი	ტილეფონი:	მობილური ტელეფონი:
რეგიონალური მისამართი:		ფაქტიური მისამართი:	

შეშვ სტატუსი (მოწმენე: მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი)	შეშვ სტატუსი	მკვეთრად გამოსატყუი	მნიშვნელოვნად გამოხატყუი	ზომიერად გამოსატყუი
--	---------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------

ქონრინეტიპ სტატუსი (მოწმენე: მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი)	რეპრეზენტეტიული ქეტი (დასტყუტეთ)	არარეგისტრირეტიული	გამქონრინეტიული	მარტონელა მშიტიული
--	-------------------------------------	--------------------	-----------------	--------------------

დასაქმეტი (მოწმენე: მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი)	მუშაობს (დასტყუტეთ)	დარეტიული უმუშევიანი (დასტყუტეთ)	მუშევიანი:	
განმათლები (მოწმენე: მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი)	სკოლამდეული	წეა-კითხვიპ უცოდინარი	არასრული საშუალაი	სამშალაი პროფეპორული (ტიქნიკუში)
არასრული უმათლები (მუქეტიული)	განმათლები	უმათლებიი ასწეველებლის სტუდენტი	უმათლები	

ბიოლოგიური მანი	მარდაცვლილი ან უმზო-უკვლოდ დაკარგულია	ვინაობა სამართლებრივად დაუდგენელია	ვინაობა უცნობია
პირადი ნომერი	ანგეაი	გვარი	მოქალაქობრივი სტატუსი

ქმედუნარიანობა:	ქმედუნარიანი (ქუჩუდუდუ ქმედუნარიანი (ქ.მ. არასრულწლოვანი))	ფსიქოსოციალური	ტილეფონი	მობილური ტელეფონი:
სკვინოეტიპი:	მქონე პირი			
რეგიონალური მისამართი:		ფაქტიური მისამართი:		

შეშვ სტატუსი (მოწმენე: მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი)	მკვეთრად გამოსატყუი	მნიშვნელოვნად გამოხატყუი	ზომიერად გამოსატყუი
--	---------------------	-----------------------------	---------------------

დასაქმეტი (მოწმენე: მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი)	მუშაობს	მუშევიანი:	
---	---------	------------	--

მუშაობს (დააჭუსტეთ) დროებითა უმუშევარი (დააჭუსტეთ)

უმუშევარია ხანგრძლივად დროის განმავლობაში

განათლება (მონიშნეთ მხოლოდ ერთი შესაბამისი ვასურსი)

სკოლამდელი

ჩუკა-კინახვის უცოდინარი

არასრული სამუშაო

სამუშაო

სამუშაო პროფესიული (ტიქნიკური)

არასრული უმაღლესი (უმაღლესი განათლება)

უმაღლესი აკრედიტებული სტუდენტი უმაღლესი

ბიოლოგიური მშობლების ჭირწინების სტატუსი (მონიშნეთ მხოლოდ ერთი შესაბამისი ვასურსი)

რეგისტრირებულია | არარეგისტრირებულია | განჭირვინება | ქვრივი | მართხელა მშობელი | სხვა (დააჭუსტეთ):

ბავშვზე მზრუნველი პირი 5			
პირადი პომერა:	სახელი	გვარი	დაბადების თარიღი (რიცხვი/თვე/წელი)
კავშირი ბავშვთან	ბინის ტელეფონი:	სხვა საკონტაქტო ტელეფონი:	მომალური ტელეფონი:
რეგისტრაციის მისამართი:	ფაქტიური მისამართი:		
		სქესი	მდედრობითი მამრობითი
			მოქალაქეობა

A ოჯახის შემადგენლობა

A1. ინფორმაცია ოჯახის წევრთა შესახებ		ოჯახის წევრების შესახებ მონაცემები არ მონაცემება	
N	სახელი გვარი	პირადი ნომერი 6	დაბადების თარიღი (რიცხვი/თვე/წელი)
1			
2			

სქესი	კავშირი ბავშვთან	ოჯახში ცხოვრობს მუდმივად 7
მდედრ. მამრ.	მუდმივად	პერიოდულად
მდედრ. მამრ.		მუდმივად პერიოდულად

5 ნიუსა მართლდ იმ მემბრეგვამი, როდუად მზრუნველი პირი არ წარმადგენს ბავშვის ბიოლოგიურ დედას ან მამას, აქ მზრუნველი არ მუდმივად იმ მზრუნველს.
 6 იმ მემბრეგვამი, როდესაც პირადი ნომერი არ აქვს იმ უმცროსი, შესაბამის უმცროსი ნომერი სიტყვა "უმცროსი"
 7 ვასურსი: "პერიოდულად" და "დროებით" მითითების შემთხვევაში, დასაშვებო მნიშვნის გრაფში

3					მდედრ. ვამრ.		მუდმივად პერიოდულად დროებით
4					მდედრ. მამრ.		მუდმივად პერიოდულად დროებით
5					მდედრ. მამრ.		მუდმივად პერიოდულად დროებით

შენიშვნა:

შესაძლებულია თუ არა ბავშვის ოჯახის შესახებ ინფორმაციის მოპოვება? მე-2 (უპრყოფითი) ვასუხის შემთხვევაში დააკონკრეტეთ მიზეზი

დაიხ	1	„მითითებულ მისამართზე ვერ ხერხდება ოჯახთან შეხვედრა“	მისამართი არ არის სწორი	ოჯახი არ შედის კონტაქტში სოციალურ
არა	2	სხვა (დააკონკრეტეთ):		

ოჯახი რეგისტრირებულია სოციალურად დაუცველი ოჯახების მონაცემთა ერთიან ბაზაში? 1-ლი დადებითი ვასუხის შემთხვევაში დააკონკრეტეთ ოჯახის საიდენტიფიკაციო ნომერი და სარეიტინგო ქულა

დაიხ	1	საიდენტიფიკაციო კოდს	სარეიტინგო ქულა:
არა	2		

B. ოჯახის საცხოვრებელი

B1. საცხოვრებელის მისამართი			
მისამართი:			
ბინის ტელეფონი:	სხვა საკონტაქტო ტელეფონი:	მობილური ტელეფონი:	შენიშვნა

B2. საცხოვრებლის ტიპი მონიშნეთ ყველა შესაბამისი ვასუხი (მითითეთ ინფორმაციის წყარო)					
1	საკუთარი საცხოვრებელი (სახლი/ბინა):	2	საერთო საცხოვრებელი	3	საერთო საცხოვრებელი
3	დაქირავებული	4	ნაგირავები	5	სხვა (დააკონკრეტეთ):
5	ივთაქეთი დატვირთული	6	სხვა (დააკონკრეტეთ):		
ოთახების რაოდენობა					

B3. საცხოვრებლის მდგომარეობა მიხედვით ვასუხები დააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში								
B2.1. საცხოვრებლის გათხოვა		1	დაიხ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
B2.2. საცხოვრებელი არის უვიზაგამქვე		1	დაიხ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:

B2.3.	საგზოგზებზელი ანის ქარგამბოუ	1	დობ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:	
B2.4.	საკონსტრუქციული არის თოვლიგამბოუ	1	დობ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:	
B2.5.	პიტიენური მდგომარეობა დამაკმაყოფილებელია	1	დობ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:	
B2.6.	საგზოგზებზელი ზოგადი მდგომარეობა	1	კარგი	2	დამაკმაყოფილებელი	3	არადამაკმაყოფილებელი (ჯანმრთელობის, უსაფრთხოების ან სხვა სახის რისკი)	4	სხვა
შენიშვნა									

C. თუკანის მატერიული მდგომარეობა

C1. აქვს თუ არა თუკანს სტაბილური შემოსავალი? პირველი (დადებითი) პასუხის შემთხვევაში დააკონკრეტეთ თუკანის შემოსავლის საზუსტო თვიური ოდენობა და შემოსავლის წყარო (მონიშნეთ ყველა შესაძლებელი პასუხი და მიუთითეთ ინფორმაციის წყარო)		2	არა	3	სხვა	შემოსავლის ოდენობა (ლარი):
1	დობ	2	არა	3	სხვა	შემოსავლის ოდენობა (ლარი):
ხელოვანი ყველა ხვა ანაზღაურებას ჩათვლით)	ხლიმენტი	დევილითა შემტეობა	ფულოდი დანმარება ნათესავებისა და მეგობრებისაგან	შემოსავალი საყოფლო სამეურნეო პროდუქციის გაყიდვიდან	ქონებეს გაქირავებიდან / გაყიდვიდან (სახლი, მანქანისა და სხვა)	
შემოსავალი კერძო სემიონობიდან	დევილითა შემტეობა	ფულოდი სოციალური დანმარება (დააკონკრეტეთ შენიშვნის მრავალი)	შენიშვნა			
პენსია (ყველა სახის დანამატი)	ფულოდი სოციალური დანმარება (დააკონკრეტეთ შენიშვნის მრავალი)	შენიშვნა				
გათვალისწინებით)	მრავალი					
სხვა შემოსავალი (დააკონკრეტეთ შენიშვნის მრავალი)	შენიშვნა					

C2. მიუზარტაქს თუ არა თუკანს რიმელომე უწყებებისათვის ფინანსური ან მატერიული დანმარებისათვის? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი შესაძლებელი პასუხი პირველი (დადებითი) პასუხის შემთხვევაში შენიშვნის მრავალი დააკონკრეტეთ რომელი უწყებებისათვის, როდის (შინალორები) და რა შედეგით დასრულდა მიზანთვა. გე-2 (უარყოფითი) და გე-3 (ანუ) პასუხების შემთხვევაში დააკონკრეტეთ შენიშვნის მრავალი		1	არა	2	სხვა	შენიშვნა:
1	დობ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
2	არა					
3	სხვა					

C3. აქვს თუ არა თუკანს ვალიტრედიტი? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი შესაძლებელი პასუხი დააკონკრეტეთ შენიშვნის მრავალი (მიუთითეთ ინფორმაციის წყარო)		1	არა	2	სხვა	შენიშვნა:
1	დობ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
2	არა					
3	სხვა					

D. მშობლების მხრივ ველები ზრუნვა ბავშვზე/ბავშვებზე

D4. არის თუ არა დამატებითი დასაქმებული ადამიანები გაწევრიანებული წევრების შრომითი მსოფლიო ერთი მუშაობის პასუხი. მათთვის პასუხი დასკვნითი რეზიუმე შენიშვნის ვარიანტში.

დაახ 1 შენიშვნა
არა 2

D5. არის თუ არა ოჯახის წევრები შიდა ბაზრის კონდიციები, რომელიც გავლენას ახდენს ბაზრის გაწევრიანებაზე? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი მუშაობის პასუხი. მათთვის პასუხი დასკვნითი რეზიუმე შენიშვნის ვარიანტში.

დაახ 1
2

შენიშვნა:

არა	
სხვა	3

D6. აღნიშნება თუ არა ოჯახის რომელიმე წევრს მკვნე ჩვევები? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი. მითითებული პასუხი დააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში. პირველი (დადებითი) პასუხის შემთხვევაში შენიშვნის გრაფაში დააკონკრეტეთ რა სახის მკვნე ჩვევა ახასიათებს და რა გავლენას ახდენს იგი ბავშვზე

დაიხ	1	ნარკოტიკი	აღკოჭილი
არა	2	თამბაქო	ტოქსიკური ნივთიერება
სხვა	3	აზარტული თამაშები	სხვა (დააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში)

შენიშვნა:

D7. არის თუ არა რაიმე მიზეზი, რის გამოც წმობელს/ს არ შეუძლიათ ან უძნელდებათ ბავშვზე ზრუნვა? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი. მითითებული პასუხი დააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში.

D3.1.	ოჯახური ძალადობა	1	დაიხ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
D3.2.	ეკონომიკური პრობლემები (შემოსავალი)	1	დაიხ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
D3.3.	საქონლებიდან დაკავშირებული პრობლემები	1	დაიხ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
D3.4.	ფსიქიკურ ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული პრობლემები	1	დაიხ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
D3.5.	მოძრაობასთან დაკავშირებული ჯანმრთელობის პრობლემები	1	დაიხ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
D3.6.	სხვა სახის ჯანმრთელობის პრობლემები	1	დაიხ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
D3.7.	სასჯელადსრულების დაწესებულებაში ყოფნა	1	დაიხ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
D3.8.	მიგრაცია	1	დაიხ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
D3.9.	ბავშვის ახოვალური ქცევა	1	დაიხ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:
D3.10.	მშობლის/მზრუნველს შიშის არსადავად უნარ-ჩვევები	1	დაიხ	2	არა	3	სხვა	შენიშვნა:

სხვა (დააკონკრეტეთ):

D8. ყოფილა თუ არა ოჯახში ბავშვის გარდაცვალების შემთხვევა? მიუთითეთ მხოლოდ ერთი შესაბამისი პასუხი. მითითებული პასუხი დააკონკრეტეთ შენიშვნის გრაფაში.

დაიხ	1	შენიშვნა:
არა	2	
სხვა	3	

E ბავშვის/ ოჯახის თანადგომის ქსელი

E1. თანადგომის ქსელი წევრთა პერსონალური მონაცემები	თანადგომის ქსელი შესახებ მონაცემები არ მოიპოვება /მიზეზი დაასუსტეთ შენიშვნის გრაფაში და გადადით შეფასების დასკვნით ნაწილზე)
---	---

1.	სახელი,	გვარი	ასაკი (წელი)	კავშირი ბავშვთან/ოჯახთან	საკონტაქტო ტელეფონი
რას სახის თანადგომას უწევს?	ფსიქო-ემოციური მხარდაჭერა	მატერიალური მხარდაჭერა	საოჯახო/სამეურნეო საქმიანობაში დახმარება	ფინანსური მხარდაჭერა	
2.	სახელი	გვარი	ასაკი (წელი)	კავშირი ბავშვთან/ოჯახთან	საკონტაქტო ტელეფონი
რას სახის თანადგომას უწევს?	ფსიქო-ემოციური მხარდაჭერა	მატერიალური მხარდაჭერა	საოჯახო/სამეურნეო საქმიანობაში დახმარება	ფინანსური მხარდაჭერა	
3.	სახელი	გვარი	ასაკი (წელი)	კავშირი ბავშვთან/ოჯახთან	საკონტაქტო ტელეფონი
რას სახის თანადგომას უწევს?	ფსიქო-ემოციური მხარდაჭერა	მატერიალური მხარდაჭერა	საოჯახო/სამეურნეო საქმიანობაში დახმარება	ფინანსური მხარდაჭერა	
4.	სახელი	გვარი	ასაკი (წელი)	კავშირი ბავშვთან/ოჯახთან	საკონტაქტო ტელეფონი
რას სახის თანადგომას უწევს?	ფსიქო-ემოციური მხარდაჭერა	მატერიალური მხარდაჭერა	საოჯახო/სამეურნეო საქმიანობაში დახმარება	ფინანსური მხარდაჭერა	
5.	სახელი	გვარი	ასაკი (წელი)	კავშირი ბავშვთან/ოჯახთან	საკონტაქტო ტელეფონი
რას სახის თანადგომას უწევს?	ფსიქო-ემოციური მხარდაჭერა	მატერიალური მხარდაჭერა	საოჯახო/სამეურნეო საქმიანობაში დახმარება	ფინანსური მხარდაჭერა	

შენიშვნა:

დასკვნითი ნაწილი

ვიზიტების რაოდენობა და სანებბი	რაოდენობა
ვიზიტი ბავშვთან/მშობელთან ოჯახში	
ბავშვს/მშობელს ვიზიტი ოფისში:	
ვიზიტი სავაწმინათლოებში დაწესებულებაში	

ორგანიზაციები, რომლებშიც ჩართულნი იყვნენ მეფასების ვრთვასში	სადმწოდოლო დაწესებულება
	მცირე საოჯახო ტიპის სახლი
	საგანმანათლებლო დაწესებულება

ადგილობრივი სამუდამო დაწესებულებაში	
ვიზიტის 24 საათიანი ზრუნვის მომსახურების გამსახურებელი	
ვიზიტი დღის ყენტიში	
ვიზიტი ნათესავებთან, მეზობლებთან, ჯგუფის ანობლებთან და სხვა	
სხვა (დააკანკრეთ):	

ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანო
ადგილობრივი სამუდამო მომსახურება
არასამთავრობო ორგანიზაცია
პოლიცია
სხვა (დააკანკრეთ):

შეფასების დასრულების თარიღი
 რიცხვი/თვე/წელი



ბავშვის ინდივიდუალური მხარდაჭერის გეგმა

ბავშვის ბიოგრაფიული მონაცემები

ბავშვთან პერსონალური მონაცემები	
პირადი ნომერი	ბიოლოგიური ოჯახი
სახელი	მეურვეც/მხრულეულის ოჯახი
გვარი	შენიშვნა:
დაბადების თარიღი რ-ი/ვ-ი/თვე/წელი	ფაქტობრივი მისამართი
სქესი	მიმღები ოჯახი
მდედრობითი	სადმხრდილო დაქვებულეება
	რეგიონი/დედაქალაქი
	მისამართი:
	მისამართი:
	ბინის ტილოფობი:
	სხვა საკონტაქტო ტელეფონი:
	ქალაქი რეზიდენციური
	მობილური ტელეფონი:

I. მიზანი: უანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფა

N	აპირი უბიოებები	შესრულების ვადა (რეიხი/თვე/წელი)	აპრუბსმეცელი პირი		თანხმდობა/ კომირი ბავშვიან
			სახელი	ფობი	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

II. მიზანი: განათლების ხელშეწყობის უზრუნველყოფა

N	საკურო აქტივობა	მესრულების ვადა (რიცხვით/წელი)	პასუხისმგებელი პირი	
			სახელი	ფაჩი
1				თანამდებობა/კომისიის ხელმძღვანელი
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

III. მიზანი: ბავშვის განვითარების ხელშეწყობის უზრუნველყოფა

N	საქმიანო აქტივობა	მესრულების ვადა (რიცხვით/წელი)	პასუხისმგებელი პირი	
			სახელი	ფაჩი
1				თანამდებობა/კომისიის ხელმძღვანელი
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

IV. მიზანი: ბავშვის ოჯახურ გარემოში შეძარწუნების უზრუნველყოფა

N	საქმიანო აქტივობა	მესრულების ვადა (რიცხვით/წელი)	პასუხისმგებელი პირი	
			სახელი	ფაჩი
1				თანამდებობა/კომისიის ხელმძღვანელი

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

V. მობანი: სხვა (სააგროტექნიკური მანქანა და მოხდომილი მძღო აქტური)

N	აქტივი აღწერა	შესრულების ვადა (საბოლოო/საშუალო)	საბუღალტრო	ვალუაციის მეთოდი	თანამდებობის აღწერა
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

მშობლები/ღირსშესანიშნაულები	
პეტიონერი:	სახელი: _____ გვარი: _____
მისი მშობლები	მამა: _____ მეუღლე/მამა (რამდენიმე წელი): _____ მეუღლე/მამა (რამდენიმე წელი): _____ მეუღლე/მამა (რამდენიმე წელი): _____
შენიშვნა: _____	

ბავშვი (სასკოლს და სპორტის ხარისხს გათვალისწინებით)			
ვეთანხმები	სახელი	გვარი	
მისი მშობლები	მამა/მეუღლე/მამა (რამდენიმე წელი): _____	მეუღლე/მამა (რამდენიმე წელი): _____	მეუღლე/მამა (რამდენიმე წელი): _____
შენიშვნა: _____			

5 სხვა			
ვეთანხმები	სახელი	გვარი	
მისი მშობლები	მამა/მეუღლე/მამა (რამდენიმე წელი): _____	მეუღლე/მამა (რამდენიმე წელი): _____	მეუღლე/მამა (რამდენიმე წელი): _____
შენიშვნა: _____			

განყოფილების უფროსი			
ვეთანხმები	სახელი	გვარი	
მისი მშობლები	მამა/მეუღლე/მამა (რამდენიმე წელი): _____	მეუღლე/მამა (რამდენიმე წელი): _____	მეუღლე/მამა (რამდენიმე წელი): _____
შენიშვნა: _____			

\$ ზღუდის აქტიურად მიმსახირობეთ ბავშვი/ღირსშესანიშნაულები რამდენიმე წელიწადში მშობლები



საფინანსური მუშაკის დასკვნა/რეკომენდაცია
 (რეგისტრაციის დასრულების შემდეგ)